

Innhold

Forord 7

Ivar Bråten

Leseforståelse – innledning og oversikt 9

Helge I. Strømsø

Høytlesing, hurtiglesing og leseforståelse – en historie om lesing og forskning om leseforståelse 20

Ivar Bråten

Leseforståelse – komponenter, vansker og tiltak 45

Monica Reichenberg

La det bli et eventyr å lese lærebøker! 82

Vibeke Grøver Aukrust

«Røverkjøp» og «bra kjøp»: om språk og leseforståelse i et utviklingsperspektiv 110

Vibeke Grøver Aukrust og Veslemøy Rydland

Minoritetsspråklige barn og lesing – hvordan kan barnehagen og skolens begynnerundervisning legge til rette for leseforståelse? 128

Rita Hvistendahl

Unge lesere fra språklige minoriteter 147

Ivar Bråten og Helge I. Strømsø

Forståelse av multiple tekster 168

Helge I. Strømsø og Ivar Bråten

Forståelse av digitale tekster – nye utfordringer 196

Øistein Anmarkrud

Spesielt dyktige læreres leseundervisning – med fokus på
leseforståelse 221

Rune Andreassen

Eksplisitt opplæring i leseforståelse 252

Forfatterne 286