



Innhold

Kapittel 1

Seksualitet i skolen – en innledning	11
Scener fra et klasserom	12
Undervisning om seksualitet	15
Forventninger til undervisning om seksualitet	19
Bakgrunn og mål for boka	22
Bakgrunnsmateriale	26
Bokas oppbygning – noen lesetips	30

Kapittel 2

Teoretiske perspektiver på seksualitet	33
Seksualitet som et kulturelt fenomen	34
Seksualitet og kjønn – forventede sammenhenger	37
Seksuell orientering	42
Identitetsdanning i skolen	46

Kapittel 3

Antidiskriminerende undervisning	53
Skolens ansvar	54
Marginalisering og andregjøring	57
Gode intensjoner om antidiskriminerende undervisning ...	60
Undervisning <i>for</i> og <i>om</i> de andre	62
Undervisning som problematiserer privilegier for å skape endring	65
Læring og avlæring	70

Kapittel 4

Seksualitet i skolens læreplaner	75
Skolens mandat: Nødvendige ferdigheter for dydige fruentimmere	76
1939: Kjønnforskjeller og gryende likestilling	78
1960: Felles læreplan og valgfag for framtidige hustruer	79
1974 og 1987: Likestilte heteroseksuelle kjernefamilier	81
1997 og 2006: Ubetydelig kjønn og likestilt homoseksualitet?	85
Aktuelle kompetansemål i Kunnskapsløftet	87

Kapittel 5

Selvsagt heteroseksualitet	91
Hva er sex?	92
Kan man snakke om heteroseksualitet?	94
Obligatorisk heteroseksualitet	97
Privilegert heteroseksualitet	102

Kapittel 6

Forplantning og anatomi	105
Sædcellens kamp for tilværelsen	106
Befrukningens anatomi	109
Meningen med sex	113
Befrukning og frivillighet	117

Kapittel 7

Norskhet og seksualitet i skolen	121
Den norske seksualiteten	122
Den norske seksualitetens «andre»	125

Vestlig modernitet og seksuell utvikling	128
Uryddige norske seksualiteter?	131
Problematiske kulturaliseringer	133

Kapittel 8

Religion, seksualitet og fortolkning	139
Religion og seksualitet i skolen	140
Religion, kultur og seksualitet	141
Seksualitet og religiøse fortolkninger	145
Utblick	158

Kapittel 9

Skjellsord og heteroseksualisert trakassering	161
Ord som skader	162
Horer i skolegården?	163
Er du helt homo, eller?	166
Heteroseksualisert trakassering	169

Kapittel 10

Seksuelle overgrep og vold i nære relasjoner	175
En «riktig» voldtekt	176
Sosial kontroll og æresrelatert vold	181
Sosial kontroll og vold i parforhold	185
Maktforhold og utsatthet	188

Kapittel 11

Seksuell trakassering og overgrep – undervisning og forebygging	195
Mangelfull undervisning om trakassering og overgrep	196
Forebyggende undervisning	200

Kapittel 12

Homonegativisme	205
Homofobi eller homonegativisme?	206
Klasserommet koker over	207
Kan jenter også være homonegative?	211

Ulike kontekster, ulike holdninger?	214
Avmektige lærere?	216

Kapittel 13

Homotoleranse som mål og problem	221
Ufarlig og problematisk homoseksualitet	222
Homoseksualitet – et etisk problem?	227
Problematisk homotoleranse	231
Grenser for homotoleranse?	232

Kapittel 14

Seksualitet og framtid	239
Framtidsbilder	240
Familiebilder i undervisning og lærebøker	241
Uklare og skremmende framtidsutsikter	244
Det gode liv	249

Kapittel 15

Skolen som arbeidsplass	253
Er det trygt «å komme ut»?	254
Skeptiske foreldre	257
Elever som trakasserer	258
Passive skoleledere	261
Heteroprivilegier	262

Kapittel 16

Avsluttende refleksjoner	265
Kjønn, seksualitet og kompetanse	266
Seksualitet og etiske utfordringer	268
Seksualitet i endring i skolen	272

Litteratur	277
------------------	-----

Stikkord	289
----------------	-----