

# Innhold

Læringskulturer i barnehagen – en innledning . . . . .	9
<i>Torill Vist og Marit Alvestad</i>	

## **Samfunnsvitenskapelige blikk**

Læringskultur i barnehagen i møtet mellom «folkelig» oppdragelseskultur og førskolelærernes fagkultur . . . . .	20
<i>Elisabeth Ianke Mørkeseth</i>	

Barnehagens læringskulturer – underveis mot vekslende læringshorisonter . . . . .	44
<i>Anita Berge</i>	

Førskolelærere om læring i barnehagen – spor av læringskulturer . .	67
<i>Marit Alvestad</i>	

## **Naturvitenskapelige blikk**

Førskolelæreren utfordringer knyttet til arbeidet med antall, rom og form i barnehagen . . . . .	92
<i>Reidar Mosvold</i>	

Inquirybaserte naturfagaktiviteter i barnehagen . . . . .	115
<i>Barbara Sageidet</i>	

## **Estetiske blikk**

«Min historie» – det tospråklige barnets tekst som impuls i estetisk praksis i barnehagen . . . . .	142
<i>Jorunn Melberg</i>	

Finnes det øyeblikk som aldri tar slutt? . . . . .	163
<i>Mari Anne Ellingsen Gryte</i>	
Når rytmene ler og tonene gråter – musikalske muligheter for følelseskunnskap . . . . .	188
<i>Torill Vist</i>	
<b>Etiske blikk</b>	
Verdier i barnehagen. . . . .	216
<i>Ragnhild Gilbrant</i>	
Barnehagen – kultur for læring om religioner og livssyn? . . . . .	239
<i>Tina Dykesteen Nilsen</i>	
Læringskulturer i spenningsfeltet mellom «vi og de andre» . . . . .	261
<i>Eva Johansson</i>	
<b>Om forfatterne</b> . . . . .	289