

# Innhold

<b>Innledning</b> .....	11
<b>Del 1</b>	
<b>BIDRAG TIL EN GRUNNLAGSFORSTÅELSE AV HABILITERING</b> .....	15
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Eksempel og innledende betraktninger</b> .....	17
Troen på at det kan finnes en kur for alt .....	21
<b>Kapittel 2</b>	
<b>Habilitering i Norge</b> .....	24
Habilitering som begrep .....	24
Habilitering – institusjonelt tilbud og virksomhet .....	25
Helsepolitiske retningslinjer og rammeverk .....	28
<b>Kapittel 3</b>	
<b>Hva er funksjonshemning, og hvem er funksjonshemmet?</b> .....	30
Habilitering og begrepet funksjonshemning .....	30
Annerledeshet .....	34
<b>Kapittel 4</b>	
<b>Kroppslig eksistens</b> .....	37
Kroppens fraværende nærvær .....	39
Å være og ha kropp – en fenomenologisk innsikt .....	41
<b>Kapittel 5</b>	
<b>Barn – hva og hvem er et barn?</b> .....	46
Barn – fra ubeskrevet blad til kompetent aktør .....	47
Barnet en medborger .....	48

<b>Kapittel 6</b>	
<b>Begrepet og fenomenet funksjonshemning - en tankereise</b> .....	51
Ord og begreper - meninger og forståelser i endring .....	52
Endringer i synet på funksjonshemmede .....	55
Funksjonshemning og begrepet normalitet .....	57
Funksjonshemning - personlig tragedie eller sosial undertrykkelse .....	58
Fra fokus på normal kropp til fokus på deltakelse i normalt liv .....	59
Funksjonshemning - handikap eller mulig talent .....	60
Funksjonshemning og talent - en mulig kombinasjon eller en fastlåst motsetning? .....	63
Funksjonshemming og fenomenologi .....	64
<b>Kapittel 7</b>	
<b>Barn, funksjonshemning og habilitering - forskningen på feltet</b> .....	66
Habiliteringsforskning i Norge .....	67
Barn i forskning .....	68
<b>Del 2</b>	
<b>HABILITERING I PRAKSIS - DE GODE INTENSJONENE OG DEN VANSKELIGE GJENNOMFØRINGEN</b> .....	71
<b>Kapittel 8</b>	
<b>Mellom diagnostisering, målsetting og trening skal liv leves!</b> .....	75
Inngangsporten til habilitering .....	75
Diagnostiseringens, kartleggingens og utskillelsens dilemma .....	80
Med tilrettelagt trening og tilpasset opplæring - hva da? .....	82
Funksjon som begrep og fenomen .....	83
Lek - drivkraft i læring og utvikling .....	86
Barns verden - lekens verden .....	87
Deltakelse .....	89
Inkludering og deltakelse - finnes det kun på papiret? .....	94
Selvstendighet - avhengighet .....	96
Selvstendighet som det å ta og å få ansvar .....	98
<b>Kapittel 9</b>	
<b>Habilitering - en praksis mellom evidens og dannelse</b> .....	100
Tverrfaglig og nødvendig bistand .....	101
Tverrfaglig habilitering - tilbudets organisering et paradoks? .....	102
Evident praksis eller praksisens evidens .....	104

Bistand til brukerens egen innsats – de gode hjelperne .....	106
«Modeller» for utøvelse av habilitering .....	109
Familierttet habilitering .....	109
Livsløpsmodellen .....	110
I familien .....	111
Foreldre og pårørende – mellom barken og veden .....	111
Hva vil du bli når du blir stor? .....	115
Barnehage og skole .....	115

## **Kapittel 10**

<b>Er det rom for å være som man er, når man ikke ble som man skulle? .....</b>	<b>118</b>
Hvilket samfunn møter den som har en nedsatt funksjonsevne? .....	118
Avslutning og avrundende eksempel .....	121

<b>Litteratur .....</b>	<b>124</b>
-------------------------	------------