

Innholdsfortegnelse

Forord	5
Innledning	9
Litteraturliste	13
Kapittel 1	
Barns vei til literacy	15
<i>Jon Smidt</i>	
Innledning	15
Literacy som sosial praksis	19
Literacy og identitet	20
Literacy og utforskning av verden	21
Literacy og kulturskaping	23
Literacy og danning	25
Literacy og literacies	26
Litteraturliste	27
Kapittel 2	
En toåring maler tekst	29
<i>Marit Holm Hopperstad</i>	
Tekst og tekstproduksjon	30
Ingrid maler tekst	33
Tekst 1	33
Hva er tekstens tema?	35
Tekst 2	36
Hva er tekstens tema?	38
Diskusjon	39
Hva brukte Ingrid tekstene sine til?	40
Pedagogiske konsekvenser	42
Avsluttende kommentar	44
Litteraturliste	45

Kapittel 3

Utvikling eller innvikling? Tidlig skriving før barn møter skolen 47

Lars Sigfred Evensen

Innledning 47

Bakgrunn 48

Innvikling under lupen 51

Drøfting 57

Litteraturliste 59

Kapittel 4

Baking og bokstaver i barnehagen 60

Marit Semundseth

Barns tilegnelse av tekst- og skriftspråklig kompetanse 63

Innsamling og bearbeiding av data fra femårsklubben 65

Nærlesing og diskusjon knyttet til teksthendelsene 66

 Assistentens bruk av skriftspråket 66

 Barnehagelærerens væremåte i møtet med Fredrik
 som vil skrive selv 69

 Muligheter og utfordringer for personalet om teksthendelser
 i barnehagen 71

Avsluttende kommentar 73

Litteraturliste 74

Kapittel 5

Flerspråklige barn og voksne i ei språkgruppe 76

Cecilie Fodstad

Innledning 76

Speiling, undervisningstone, utvekslingstone og førforståelse 77

Observatørrollen og metodiske valg 80

De tre barnas speiling i hverandre 81

De voksnes respons og tilrettelegging i språkgruppa 86

Avsluttende kommentar 90

Litteraturliste 91

Kapittel 6

Serier, en av många vägar in i skriftspråket för barn i förskola och förskoleklass 93

Carina Fast

Läsa bilder 94

Bilder i böcker 95

 Ordlösa böcker 96

Serier, en av många bildrika texter i barns vardagsvärld	100
Vad utmärker en serie?	100
Aversionen mot serier	101
Barn läser serier	101
Eget textskapande	105
Avslutande diskussion	112
Litteraturförteckning	115

Kapittel 7

Når Vetle lager bildebok ved hjelp av datamaskin.

En teksthendelse i hjemmet	116
<i>Henriette Jæger</i>	
Metodiske betraktninger	118
En verden av tekst	119
Bildeboken som multimodal tekst	122
Hvor tekster krysser hverandre: innhold	127
Narrativ kompetanse og den voksnes rolle	129
Avslutning	131
Litteraturliste	132

Kapittel 8

Tekster på vegger og gulv. Multimodal literacy i barnehagen 134 |

<i>Eva Maagerø</i>	
Innledning	134
Multimodal literacy	135
Prosjektet Multimodale tekster i barnehagens rom	138
Presentasjon av prosjektet	138
Metode	139
Hovedfunn	140
Barnehagerommets tekster og potensialet for literacy-erfaringer	141
Pulverheksa og andre bøker	142
Bursdagstusenbein	145
Barna som eiendomsmeglere	148
Alfabetet	149
På tur i skogen	151
Avslutning	152
Litteraturliste	154

Stikkord	157
-----------------------	-----