

Innhold

Forfatternes forord.....	11
Forord	13
Innledning	15
Unge jenters erfaringer og forventninger	15
Disposition og leseveiledning	16
Kapittel 1	
Hæravdelingen i Nord	19
Første dag i felten	20
Andre intervjurunde i nord	22
Tredje intervjurunde i nord	23
Et mangfold av gutter og jenter	23
Flere oppfatninger av hva de gikk til	25
Fysisk styrke, kompetanse og mangfold	26
Fellesrommene	30
Maskulinitetsformer	35
Seksualiseringe maskulinitet	37
Mestring og disiplin	40
Jentekulturer	41
Betydningen av ledelse	44
Kort oppsummering	45
Kapittel 2	
Sjøforsvaret	48
Intervjurunde 1	48
Oppfølgende intervjuer	49
Feltarbeid i rom sjø	49

Hvem er de unge rekruttene?	49
Mindre tøff tjeneste	50
Hva visste de på forhånd?	51
Fysiske krav	52
Maskulinitetsformer	56
Seksualiseringe maskulinitetskultur	58
Uniformen som avkjønnende	62
Jenterom og jentekulturer	63
Ledelse	67
Mestring og disciplinering	68
Kort oppsummering	70

Kapittel 3

Kystvaktskipet	73
Om bord	73
Mennene, hva sier de?	77
Og hva sier ledelsen	77
Etterspill på kystvaktskipet	79
Håndteringen av trakkasseringene om bord	83
Kort oppsummering	83

Kapittel 4

Hva sitter i veggene?	85
Hver snakket vi med?	86
Kjønnet sosialisering før Forsvaret	88
Hvem er skikket til å være i Forsvaret?	89
Hva slags kompetanse?	92
Uniformen som kjønnskamp	95
Oppsummerende betrakninger	96
Hva kjennetegner negative mannskulturer?	96
Ytringsformene	96
Hvor trives kulturene best?	99
Håndtering av trakkassering	101
Kulturendringer?	103
Finnes det lite gunstige kvinnekulturer?	107
Kvotering som virkemiddel og skjellsord	110
Kvinner som en trussel	110
Karriere og familie	113

Ledelse som avgjørende	115
Noen hovedinntrykk fra disse intervjuene	117

Kapittel 5

Om unge likestillingsskeptikere og eldre positive menn i Forsvaret	119
Metodisk opplegg og analyse	120
Kvantitativ tilnærming	120
Mer om MikroMonitor	121
Likestilling og maskulinitet	121
Generelle holdninger og verdier	123
Likestillingsholdninger	128
Foreløpig oppsummering	132
Holdninger til segregasjon i arbeidslivet	132
Homofobi og risikovilje	136
Homofobi	137
Risikovilje	139
Foreløpig oppsummering og analyse	140
Holdninger til likestilling	141
Risikovilje og homofobi	141
Betydelig oppslutning om likestilling	142
Hegemonisk eller marginalisert maskulinitet?	143

Kapittel 6

Likestillingens fortropp, baktropp og kamparena	145
Negative, ekskluderende maskuliniteter	146
Positive, inkluderende maskuliniteter	147
Struktur og kultur som hemmer eller fremmer	148
Seksuell trakassering	148
Hegemonisk maskulinitet og homososialitet	149
Når alt skal løses på laveste nivå	151
Fysikk og kropp	152
Fellesrommene som middel for å motvirke negative kulturer	153
Kontaktteori	154
Høyere kvinneandel som mål eller middel	155
«Tokenism»	156
Kjønnslikestilling versus mangfold	157
Guttejenter og jentejenter	157
«Mangfold» som avsporing	159
Mestring og disciplinering	159

Innspill til politikk på feltet	162
Økt bruk av fellesrom	163
Større kontinuitet på flere plan	163
Kvalitetssikring av ledelseskulturer	164
Nye rollemodeller	164
Bedre seleksjon inn gjennom kjønnsnøytral verneplikt	165

Appendiks A

Maskulinitetsteori og tidligere kjønnsforskning i Forsvaret	166
Tidligere studier	166
Sentral teoretisk litteratur	169
Flere maskuline kulturer	171
Hvordan finne maskulinitetskulturer?	173
Kroppen som kjønnssosiologisk tema	174
Militær profesjonsidentitet	175
Seksuell trakassering	175
Trakassering i militæret, arbeidslivet ellers og i videregående skole	177
Undersøkelser av trakassering i militæret	177

Appendiks B

Institusjonell etnografi og metodetriangulering	179
Institusjonell etnografi	179
Et konkret eksempel på bruk av IE	181
Metodetriangulering	182
Tilbakeføring av kunnskap som metode	183
Tilgangen til det militære feltet	184
Et rom for dialog	185
Fordommer ble diskutert	186
Felles læringspotensiale	187

Appendiks C

Datafangst i surveyen og kjennetegn ved materialet	189
Datafangst i to runder	189
Utvalg og responsrate	189
Frafall og representativitet	190
Kjennetegn ved materialet	192
Alder	192
Utdanning	193
Sivilstand	194
Hjemmeboende barn	194

Appendiks D

Multivariat analyse 196

Referanser 200