

Innhold

Forord	5
Kapittel 1	
Fra handtrykk til forskningstrykk	11
Fra ide til forskningsskisser	11
Førforståelsens innspill og spill	12
Er alt lyst og vakkert i folkehøgskolens læringsrom?	16
En positiv vinkling fra start	21
Jakten på de røde trådene	23
Kan vi være så sikre?	25
Å ta tida på pulsen	30
Noe å lære bort til andre?	32
Kapittel 2	
Det didaktiske møtet	36
Nye verktøy og nye medier for læring	36
Ulike utgangspunkt – samme kilde	37
Falske myter?	39
En alternativ forståelse	40
Når læringen settes sjakk matt	42
Hvordan styrke læringsmøtet?	47
Jeg formoder at du underviser barn og ungdommer i ditt fag!?	49
«Stedets» betydning	51
Et utvidet læringsrom	54

Kapittel 3

Når læringen blir magisk	57
Lyse idealer og mørk virkelighet	57
Læringens magi	64
Magien som forsvant	67
Magiens akademiske slektninger	73

Kapittel 4

Læringshorisontene kaller	77
Har du fyr?	81
Å kunne klatre i sitt eget fjell	85
«Den andre dagen»	88
«Det koster så lite, men gjer så mykje»	90
Det anerkjennende fortellingsrommet	94
Vi er bestandig underveis – læringens røde tråd	97
Et signal om riktig lei	99

Kapittel 5

Imperativene som utgjør en positiv forskjell for læring	101
Første imperativ: Styrk læringsgleden gjennom mangfold og fellesskap!	101
Andre imperativ: Styrk de kreative miljøene!	105
Tredje imperativ: Kjerneverdiene må inn i dagliglivet!	110
Fjerde imperativ: Gjør hverandre gode!	115
Femte imperativ: Du må alltid være en lærling i livet!	121
Sjette imperativ: Ulikhet skal være likeverdighetens garantist!	123
Sjuende imperativ: Relasjonene er alfa og omega!	124

Kapittel 6

Ungdomsforskere – framtidens elevrolle?	129
Ungdomsforskerne i Helsingborg	129
Elevforskerne i Lysekil kommune	136
Elevforskeren – drøm eller realitet?	141
Det glømtede forskningsperspektivet: Å forske i egne erfaringer	146

Kapittel 7

Læringslivet – og livet	148
Det kompliserte læringslivet	148
Læringskulturen og studentenes stemme	151
Sommerfuglens tid	155

Undringens tid	159
Aktørens tid	160
Aspebladenes tid	162
Under læringens regnbue	163
Læringskoden	166
Litteratur	171