

Innhold

Forord til nytgivelsen	5
Forord	9
Innledning: Hva skal vi forstå med feltarbeid?	17
Kvalitativt og kvantitativt orientert samfunnsforskning	17
Feltarbeid i fremmed kultur	22
Feltarbeid i egen kultur	26
Praktiske og faglige problemer ved feltarbeid	28
DEL I	
FELTARBEID SOM DELTAKENDE OBSERVASJON	33
<i>Kapittel 1</i>	
Adgang til deltakende observasjon	35
Forskerrollen	35
Insistering på å være forsker	38
Lærlingrollen	41
Gradvis adgang: fra student via lærling til ansatt	44
Adgang til noen arenaer, men ikke til andre	48
<i>Kapittel 2</i>	
Rolleutvikling under feltarbeidet	51
Deltakende observasjon som fire typer roller	51
Variasjon i deltakelse og observasjon	53
Intervju i form av samtale	56
Rolleutvikling gjennom nøkkelinformanter	59

INNHold

Pending mellom nøkkelinformanter og vanlige informanter.....	62
Pending mellom roller og informanter	63

Kapittel 3

Om å være sosiolog på seg selv	65
Hvem snakker med hvem?	66
Sin egen informant	68
Bruk av «dekkbegreper»	72
Feltarbeid som komplementære roller og ferdigheter	75

DEL II

FELTARBEID SOM STUDIET AV SAMHANDLING	81
----------------------------------------------------	----

Kapittel 4

Fra observasjon til data	83
Observasjon er ikke det samme som data	83
Naiv observasjon	87
Observasjon av overordnede formål	91
Observasjon av spilleregler	93
Observasjon av spill	96
Bruk av relasjonelle begreper	99
Utvikling av relasjonelle begreper	102

Kapittel 5

Samspillende utvalg	105
Bestemmelse av fokus og rammeverk	105
Bestemmelse av utvalg	108
Sammenligning av versus samspill mellom samspillende utvalg ...	111
Lokale samfunn: samspill mellom mange og ulike typer samspillende enheter	116

Kapittel 6

Om samhandling og sosial struktur	121
Strategiske kvalitativt orienterte studier	121
Skolen som en black box	123
Utvikling av en antiskolekultur	125
Arbeiderkollektivet	127
Kulturell form og sosial reproduksjon	129

DEL III

KVALITATIV METODE SOM RUNDDANS MELLOM TEORI, METODE OG DATA 133

Kapittel 7

Fra teori via metode til data 135

Runddans mellom teori, metode og data 135

Valg av hypotese, begreper, metode, rammeverk og fokus 137

Foran et metodevalg: jeg får ikke samhandlingsdata 139

George blir min nøkkelinformant: adgang til samhandlingsdata 142

Kapittel 8

Fra metode via data til teori 144

Fra observasjon til data om selvsyssesting 145

Fra observasjon til data om sosiale nettverk 148

Fra observasjon til data om uttalte spilleregler 151

Fra observasjon til data om pratetemaer 153

Endring i begrepsbruk: fra reserve til reservoar 156

Valg av retning under feltarbeidet 159

Kapittel 9

Om å skrive ut et feltarbeid 164

Å gjøre et feltarbeid er én sak – å skrive det ut er noe helt annet... 164

Sammenligning av George og andre arbeidsledige 169

Gettoisering som prosess 173

Forholdet mellom arbeidende og arbeidsledige 175

Valg av genre 179

Mange feltarbeider tar aldri slutt 182

SAMMENFATNING 187

Kapittel 10

Feltarbeid sammenlignet med kvantitativt orientert forskning .. 189

Deltakende observasjon versus spørreskjema / strukturerte intervjuer 190

Samspill mellom versus sammenligning av mennesker 193

«Runddans» versus fastlagt forskningsopplegg 196

Feltarbeid er både metodisk og teoretisk praksis 199

Språk som «metode» 202

Referanser	205
Feltarbeidsprosessen	211
<i>Av Carl Cato Wadel og Otto Laurits Fuglestad</i>	
Formell og reell adgang til feltet	212
Lærlingrollen	214
Intervjuer og feltsamtaler	217
Feltnotater	221
Studie av egen kultur	224
Forskningsetikk	226
Kunnskapens generelle verdi	229
Skriveprosessen i kvalitativ forskning	231
Referanser	235