



Innhold

Forord	5
Innledning	17
Skolen - en sammensatt arena	17
Bokens hensikt	19
Studien Tilpasset opplæring i praksis	21
Bokens oppbygging	22
Del 1 Tilpasset opplæring - viktig, men krevende	22
Del 2 Tilpasset opplæring - mulig å mestre	23
Del 1	
TILPASSET OPPLÆRING - VIKTIG, MEN KREVENDE	25
Kapittel 1	
Tilpasset opplæring i en skole for alle	27
Hva er tilpasset opplæring?	27
Likeverdige muligheter	28
Rett og plikt	29
Tilpasning for alle	30
Individet i fellesskapet	32
Grunnlaget for tilpasset opplæring	36
Enhetskolen	37
På vei mot en skole for alle	39
Læreplanene	43
I grunnskolen	43
I videregående skole.....	44
Kunnskapsløftet - felles læreplan.....	46
Oppsummering	47





INNHold

Kapittel 2

En skole for alle - intensjon eller virkelighet?	49
Alle-begrepet	49
Hvem er de andre?	52
Frafall	53
Sosial utjevning	57
En skjult læreplan	59
Oppsummering	61

Kapittel 3

Utfordringer knyttet til tilpasset opplæring i praksis	63
Lærere som bakkebyråkrater i velferdsstaten	64
Lærerlivskvalitet	66
En sammensatt lærerrolle	68
Den krevende tilpassede opplæringen	69
Et uklart begrep	70
Krevende klasser	72
Ressurser - en mangelvare?	73
Tiden som ikke strekker til	76
Tidstyvene	77
Paradoksene	80
Utilstrekkeligheten	83
Privatpraktiseringen	84
Oppsummering	85

Del 2

TILPASSET OPPLÆRING - MULIG Å MESTRE	87
---	----

Kapittel 4

Den profesjonelle lærer og tilpasset opplæring	89
En samlet profesjonell kompetanse	90
Forpliktelsene	93
Følge opp	93
Følge med	94
Kartlegging og dokumentasjon	95
Observasjon	96
Kartleggingsprøver	97
Dokumentasjon	99





INNHold

Språkbevissthet	101
Klasseledelse	103
Mulighetsjakt	107
Fra privatpraktisering til felles praksis	109
De viktige relasjonene	112
Blikket for den enkelte	114
Eleven som aktør	116
Oppsummering	117

Kapittel 5

Tilpasset opplæring i praksis	119
Undervisning på ulike måter	120
Formidling i hel klasse	121
Arbeidslivet.....	124
Stasjonsundervisning	126
An, auf, hinter	127
Styrketreningen	127
Kurs	128
Fagdagen	130
Grammatikkrepetisjonen.....	131
Proessorientert arbeid	132
Proessorientert skrijving	135
The English language	136
Frihet	138
Myrlivet	139
Mappearbeid	140
Si det med blomster!	142
Muntlige ferdigheter	143
Electrician's equipments	143
Den gode formidlingen	144
For krevende?	146
Nye muligheter med IKT	148
Omvendt undervisning	153
Den omvendte matematikken	154
Wiki	156
De to verdenskrigene	157
Google docs	161
Romantikken	161





INNHold

Digital fortelling	162
Spørsmål om etikk	164
Hverdagssituasjonene	165
Lydopptak	166
Moi	167
Skolespøkelset	168
Bilde- og videoopptak	169
Naturlandskapene	169
Bernaisesausen	170
Skjermopptak	171
Teksten	172
Matematikkoppgaven	173
Flere muligheter	174
Tema- og prosjektarbeid	174
Dukketeteateret	175
Monopolspillet	177
Lære å lære	178
Medienes påvirkning	180
Idrettens utvikling	182
De gode eksemplene	183
Godbitene og de ikke fullt så gode bitene	185
Modellteksten	186
Ting og tang	188
Arbeidsplan	189
Simulering	191
Læringspartner	192
Utgangspassord	192
Skaleringsspørsmål	193
Dialogen	193
Puslespillene	194
Spillene	194
Speakers' corner	195
Ikke alt på en gang	196
Oppsummering	196
Kapittel 6	
Vurdering som tilpasset opplæring	199
Vurdering av og for læring	199
Sentrale begreper	202





INNHold

Muligheter og fallgruver	204
Mål og kriterier.....	205
Makt til og makt over.....	207
En kvantitativ eller kvalitativ tilnærming?	208
De konstruktive vurderingene	211
Noen vurderingsformer	214
Elevsamtalen	214
Logg	218
Faglogg.....	221
Prøver	222
Individuelle nivådifferensierte prøver	223
Før- og ettertesten.....	224
Proessorientert arbeid med prøver.....	225
Avkrysnings- og utfyllingsprøver	226
Par- eller gruppeprøver	227
Muntlige prøver.....	227
Muntlig presentasjon.....	228
Oppsummering	230
Tilpasset opplæring - viktig og krevende, mulig og givende	231
Litteratur	235

