

Innhold

Forord	5
«Æ ha lært mæ det sjø!»	11
Læring i barnehagen	
<i>Maria Øksnes og Einar Sundsdal</i>	
Barnehagen som læringskontekst	11
Kampen om læring: ideer og forskning	16
Læringens uforutsigbarhet	23
Undring: all lærings begynnelse - og mål?	27
<i>Sturla Sagberg</i>	
Introduksjon	27
Tid og rom for undring	30
Barnehage A: Undring over tid, tall, menneskets opprinnelse og livet etter døden	31
Barnehage C: Undring over hva som fins	34
Undring og konflikter	36
Oppsummerende refleksjoner	38
Undringsbegrepets historie	39
Undringens pedagogikk	42
Undring og helhetlig læring	43
Undringen som holdning og to kulturoverleveringer	44
Undring og «the narrative construal of reality»	45
Undringens betydning: ydmykhet og frimodighet	47

Lek som arena for språktilegnelse	51
<i>Carola Kleemann</i>	
Innledning.....	51
Språktilegnelse.....	53
Lek.....	55
Metaspråk og metakommunikasjon.....	58
Eksplisitt metakommunikasjon.....	60
Implisitt metakommunikasjon.....	63
Kommunikasjon i lek blant jamnaldringer.....	65
Dialog.....	66
Konklusjon.....	69
Mot til livet og lyst på verden – eventyrets moralske prosjekt	73
<i>Hansjörg Hohr</i>	
Strukturen som utgangspunkt.....	76
Intrigen.....	78
Diskusjon.....	79
Eventyret som lek.....	80
Eventyret som myte.....	83
Eventyret som kunstverk.....	86
Avsluttende bemerkninger.....	89
Magien i utetiden	95
<i>Knut Løndal og Merete Lund Fasting</i>	
Introduksjon.....	95
Et helhetlig læringssyn.....	97
Helhetlig læring som etablering og reetablering av erfaringer..	99
Drøfting av eksempler fra barns fysisk aktive utendørslek.....	103
Levd kropp.....	103
Levd rom.....	106
Levde relasjoner.....	108
De voksnes involvering.....	111
Avslutning.....	113
Fra børnehage til skole: fra barn til elev	117
<i>Stig Broström</i>	
Indledning.....	117
Børnehagen som læringsarena.....	120

Børnehavens pædagogik.....	122
Didaktik – pædagogisk planlægning.....	124
Skoleforberedelse	128
Fra barn til elev.....	130
Børns syn på børnehave og skole	131
Pædagogers og læreres syn på børns læring	134
Samarbejdet mellem børnehave og skole.....	135
Afslutning	137
«Lære – det gjør man jo bare»	142
<i>Intervju med Dion Sommer</i>	
<i>Maria Øksnes</i>	
Forfatterpresentasjoner	157