

# Innhold

<b>Innledning</b> .....	9
<b>Del 1</b>	
<b>KULTURARV OG VERDIER I SKOLEN</b> .....	13
<i>Halldis Breidlid</i>	
<b>Kapittel 1</b>	
<b>Identitet, kulturarv og nasjonalt fellesskap</b> .....	15
Fra flerkulturalitet til «kulturell kompleksitet» .....	15
Hvem inkluderes i – og hvem ekskluderes fra – det nasjonale fellesskapet? .....	18
Om kristendom og kulturarv på norsk .....	21
Den kristne kulturarv som motkultur mot oppløsningstendenser i samfunnet.....	24
Den kristne kulturarv som motkultur mot islam – kulturarv som politisk fane .....	24
Den kristne kulturarv som garanti for en sekulær stat og skole.....	25
<b>Kapittel 2</b>	
<b>Ny formålsparagraf for skolen (2008): kontinuitet eller brudd?</b> .....	26
Historisk bakgrunn .....	26
Det interne forholdet mellom tradisjoner og verdier .....	29
Kontinuitet eller brudd: Er formålsparagrafen «kristen» eller «sekulær»? .....	30
Universelle eller partikulære verdier? .....	31
<b>Kapittel 3</b>	
<b>Kulturarv, tradisjoner og verdier i generell del av læreplanen</b> .....	33
Forankring og profilering .....	34
Nasjonalt fellesskap, pluralisme og identitet .....	35
En eksklusiv kulturarv? «Kristne og humanistiske verdier» i et arveoppgjør .....	37

Den kristne kulturarv og den nasjonale orden .....	38
«Kristne og humanistiske verdier» og likhetens skillelinjer .....	40
Kristendom og humanisme som en sammenflettet tradisjon? .....	42
Hva menes med «humanisme»? .....	43
Hva betyr «kristen kulturarv», og hva er «kristne verdier»? .....	44
Oppsummerende om verdier og pluralitetsdiskurs i formålsparagrafen og generell del av læreplanen .....	47
Om Meld. St. 28 (2015–2016): Fornyelse av Kunnskapsløftet og generell del av læreplanen .....	48
<b>Litteratur til del 1</b> .....	52
<b>Del 2</b>	
<b>MENNESKERETTIGHETENE OG SKOLEN</b> .....	55
<i>Ådne Valen-Sendstad</i>	
<b>Kapittel 4</b>	
<b>Menneskerettighetene - en oversikt</b> .....	57
Historisk bakgrunn .....	57
Sentrale MR-dokumenter og menneskerettighetsloven .....	60
Staten og MR .....	61
En MR-sak i norsk skole .....	61
Et utvalg sentrale rettigheter i barnekonvensjonen .....	63
Retten til ikke-diskriminering (artikkel 2) .....	63
Retten til liv og utvikling (artikkel 6) .....	66
Barnets rett til å bli hørt, medvirkning (artikkel 12) .....	68
Barnets beste (artikkel 3) .....	74
Oppsummering .....	79
<b>Kapittel 5</b>	
<b>Menneskerettighetsundervisning og mangfold</b> .....	80
FNs erklæring om menneskerettighetsundervisning .....	81
MR som et pedagogisk prosjekt - en etisk-politisk visjon .....	86
Menneskerettighetsundervisning og normativt mangfold .....	90
Natturrettsskolen .....	90
Den deliberative skolen .....	91
Protestskolen .....	92
Diskursskolen .....	93
Normativ pluralisme som en alternativ ramme for menneskerettighetsundervisning .....	95

Avslutning .....	98
<b>Litteratur til del 2</b> .....	99
<b>Del 3</b>	
<b>RELIGIONS- OG LIVSSYNSMANGFOLDET</b> .....	103
<i>Geir Winje</i>	
<b>Kapittel 6</b>	
<b>Religioner og livssyn i Norge - en oversikt</b> .....	105
Vestlige og østlige religioner .....	106
Førmoderne religioner og moderne livssyn .....	111
Det senmoderne .....	116
<b>Kapittel 7</b>	
<b>Religioner og livssyn i skolen</b> .....	120
Noen religiøse verdier og ideer versus skolens verdier og ideer .....	123
Noen arbeidsmåter for å synliggjøre mangfold og uenighet .....	127
Litt om fritak .....	131
<b>Litteratur til del 3</b> .....	134
<b>Del 4</b>	
<b>RELIGIONER OG MENNESKERETTIGHETER</b> .....	137
<i>Lena Lybæk</i>	
<b>Kapittel 8</b>	
<b>Generelle problemstillinger</b> .....	141
Universelle rettigheter? .....	141
Verdier og etikk i menneskerettighetene og religioner .....	144
Religionsfrihet .....	146
Skille offentlig-privat .....	148
Individuelle rettigheter og kollektive rettigheter .....	149
Kvinner og kvinnesyn i religionene og kvinners rettigheter .....	151
<b>Kapittel 9</b>	
<b>Menneskerettigheter i religionene</b> .....	152
Jødedom .....	152
Kristendom .....	154
Islam .....	157
Hinduisme .....	160

Buddhisme .....	161
Sikhisme .....	163
Avslutning .....	164

<b>Litteratur til del 4</b> .....	166
-----------------------------------	-----

## **Del 5**

### **OPPSLAGSDEL: HVA BØR LÆREREN VITE OM**

<b>RELIGIONER OG LIVSSYN?</b> .....	171
-------------------------------------	-----

*Geir Winje*

### **Kapittel 10**

<b>Kristendommen</b> .....	173
Innledende om kristen tro, kult og etikk .....	174
Kristne høytider .....	178
Den norske kirke .....	182
Andre evangelisk-lutherske trossamfunn .....	185
De katolske kirkene .....	185
Pinsebevegelsen og andre karismatiske konfesjoner .....	187
Jehovas vitner .....	188
Metodistkirken, Misjonsforbundet og Baptistkirken .....	190
Frelsesarmeen .....	190
Brunstad Christian Church (Smiths venner) .....	191
Mormonene .....	191
Adventistsamfunnet .....	192
Kristensamfunnet .....	193

### **Kapittel 11**

<b>Islam</b> .....	194
Innledende om historisk bakgrunn, tro, kult og etikk .....	194
Indre mangfold i islam .....	201
Høytider .....	204

### **Kapittel 12**

<b>Human-Etisk forbund</b> .....	207
----------------------------------	-----

### **Kapittel 13**

<b>Buddhismen</b> .....	209
Innledende om trosforestillinger, kult og etikk .....	209
Buddhismens indre mangfold .....	211
Høytider i buddhismen .....	213

<b>Kapittel 14</b>	
<b>Hinduismen</b> .....	215
Innledende om tro, kult og etikk .....	216
Hinduismens indre mangfold .....	221
Hinduiske høytider .....	222
<b>Kapittel 15</b>	
<b>Sikhismen</b> .....	224
<b>Kapittel 16</b>	
<b>Bahá'í</b> .....	227
<b>Kapittel 17</b>	
<b>Holistisk forbund</b> .....	229
<b>Kapittel 18</b>	
<b>Jødedommen</b> .....	231
<b>Litteratur til del 5</b> .....	235