

Innhold

Innledning	11
DEL 1	
HVORFOR MODELLBASERT PRAKSIS	17
Kapittel 1	
Fire hovedgrunnar for kroppsøving i skulen	19
<i>Øyvind Førland Standal</i>	
Kroppsøving for deltaking i idretts- og bevegelseskultur.....	23
Kroppsøving for kroppsleg læring.....	24
Kroppsøving for personleg og sosial kompetanse.....	26
Kroppsøving for helse og kritisk tenking.....	27
Avrunding.....	28
Referanseliste.....	29
Kapittel 2	
Visjonen om modellbasert praksis i kroppsøving	31
<i>Mats Hordvik og Lars Bjørke</i>	
Innledning.....	31
Visjonen om modellbasert praksis.....	33
Realisering av visjonen: konkret undervisning gjennom pedagogiske modeller.....	34
Modellbasert praksis: en positiv tilnærming til utvikling og endring.....	36
Referanseliste.....	41
DEL 2	
PEDAGOGISKE MODELLER I MODELLBASERT PRAKSIS	43
Innledning til kroppsøving for deltakelse i idretts- og bevegelseskultur	44
Referanseliste.....	45

Kapittel 3**Teaching Games for Understanding** 46*Lars Bjørke*

Introduksjon 46

Historisk kontekst, hovedidé og teoretisk forankring 47

Form og struktur 48

Forskning om elevers læring og erfaring 52

Praktisk eksempel 53

Refleksjoner om modellens rolle i norsk kroppsøving 54

Tips for videre fordypning 55

Referanseliste 55

Kapittel 4**Sport Education** 56*Mats Hordvik*

Introduksjon 56

Historisk kontekst, hovedidé og teoretisk forankring 56

Form og struktur 58

Forskning om elevers læring og erfaring 60

Praktisk eksempel 61

Refleksjoner om modellens rolle i norsk kroppsøving 62

Tips for videre fordypning 62

Referanseliste 63

Kapittel 5**Langsomt friluftsliv** 64*Kristian Abelsen og Petter Erik Leirhaug*

Introduksjon 64

Historisk kontekst, hovedidé og teoretisk forankring 64

Form og struktur 68

Praktisk eksempel 71

Refleksjoner om modellens rolle i norsk kroppsøving 72

Tips for videre fordypning 73

Referanseliste 73

Innleiing til kroppsøving for kroppsleg læring 75*Øyvind Førland Standal*

Referanseliste 76

Kapittel 6

Øving..... 77
Øyvind Førland Standal
 Introduksjon..... 77
 Historisk kontekst, hovudidé og teoretisk forankring..... 77
 Form og struktur..... 79
 Forsking på øvingsmodellen..... 80
 Korleis kan dette sjå ut i praksis?..... 81
 Refleksjonar om modellen si rolle i norsk kroppsøving..... 82
 Tips for vidare fordjuping..... 82
 Referanseliste..... 83

Kapittel 7

Meningsfull kroppsøving..... 84
Mats Hordvik
 Introduksjon..... 84
 Historisk kontekst, hovedidé og teoretisk forankring..... 85
 Form og struktur..... 86
 Forsking om elevers læring og erfaring..... 90
 Praktisk eksempel..... 90
 Refleksjoner om modellens rolle i norsk kroppsøving..... 91
 Tips for vidare fordypning..... 92
 Referanseliste..... 92

Innledning til kroppsøving for personlig utvikling og sosial kompetanse..... 93

Lars Bjørke
 Referanseliste..... 94

Kapittel 8

Samarbeidslæring..... 95
Lars Bjørke
 Introduksjon..... 95
 Historisk kontekst, hovedidé og teoretisk forankring..... 96
 Form og struktur..... 97
 Forsking om elevers læring og erfaring..... 99
 Praktisk eksempel..... 100
 Refleksjoner om modellens rolle i norsk kroppsøving..... 101
 Tips for vidare fordypning..... 102
 Referanseliste..... 102

Kapittel 9**Teaching Personal and Social Responsibility** 103*Lars Bjørke*

Introduksjon 103

Historisk kontekst, hovedidé og teoretisk forankring 104

Forskning om elevers læring og erfaring 106

Praktisk eksempel 107

Refleksjoner om modellens rolle i norsk kroppsøving 109

Tips for videre fordypning 109

Referanseliste 109

Innleiing til kroppsøving for helse og kritisk tenking 111*Øyvind Førland Standal*

Referanseliste 112

Kapittel 10**Helsebasert kroppsøving** 114*Øyvind Førland Standal*

Innleiing 114

Historisk kontekst, hovudidé og teoretisk forankring 114

Form og struktur 115

Korleis ser dette ut i praksis? 116

Refleksjonar om rolla til modellen i norsk kroppsøving 118

Tips for vidare fordjuping 119

Referanseliste 119

Kapittel 11**Aktivistisk tilnærming** 121*Mats Hordvik*

Introduksjon 121

Historisk kontekst, hovedidé og teoretisk forankring 122

Form og struktur 123

Forskning om elevers læring og erfaring 124

Praktisk eksempel 125

Oppsummerende refleksjoner rundt modellens plass i norsk kroppsøving 126

Tips for videre fordypning 127

Referanseliste 127

DEL 3

PRAKTISK ANVENDELSE AV MODELLBASERT PRAKSIS 129

Kapittel 12

Undervisningsplanlegging gjennom modellbasert praksis 131

Mats Hordvik og Karl Petter Fon

Hovedpoeng for planlegging av undervisning i modellbasert praksis 132

Eksempel fra praksis – fra visjon til konkret undervisningsplanlegging... 136

Utforskning og tilpasning av pedagogiske modeller i modellbasert praksis 139

Eksempler på undervisningsplanlegging med modellbasert praksis i en ungdomsskolekontekst 141

Referanseliste 152

Kapittel 13

Utforskning av modellbasert praksis: lærererfaringer og praktiske tips 153

Lars Bjørke

Forskning på læreres erfaringer med modellbasert praksis 154

Intervju med Ashley Casey 156

Referanseliste 165

Avsluttende refleksjon 166

Mats Hordvik, Lars Bjørke og Øyvind Førland Standal

Forfatteromtaler 169