

Innhold

Forord	7
---------------------	---

Kapittel 1

Introduksjon	9
Om boka	9
Bakgrunn og målsetting	10
Bokas oppbygning	13
Mangfold og mangfoldskompetanse	16
Fortellinger om mangfold	16
Mangfold: trendy og komplisert	18
Mangfoldskompetanse	21
Fagfornyelsen og kritisk tenkning	23
Kompetanse, dybdelæring og kritisk tenkning	24
Demokrati og medborgerskap	27

Kapittel 2

Kritisk mangfoldskompetanse	32
En inngang til kritisk mangfoldskompetanse	32
«Hvis gutter hadde kommet i skjørt hadde det vært spesielt»	33
«Unger som ikke vil leie andre unger fordi de er brune»	36
Maktkritiske perspektiver	40
Antidiskriminerende undervisning	41
Majoritetsprivilegier og interseksjonalitet	45
Normkritisk pedagogikk	52
Maktkritiske perspektiver i praksis	56
Ubehag som inngang til kritisk mangfoldskompetanse?	59
Ubehagens pedagogikk	60
Uheldig ubehag?	62

Upassende ubehag?	65
Hjem sitt ubehag?	67
Tips for videre lesning.....	69
Kapittel 3	
Kjønn og mangfold i skolen	70
En inngang til kjønn og mangfold i skolen	70
Kjønn og kontekst	72
Kjønnslikestilling = kjønnsmangfold?	74
Kjønnstelling – nyttig og problematisk?	77
Læreplanens føringer. Skolens bidrag til kjønnsmangfold?	80
Skolens læreplaner – interessante tidsvitner	80
Likestilling i Kunnskapsløftet og fagfornyelsen	82
Kjønn i Kunnskapsløftet og fagfornyelsen	85
Ung i dag. Både større og mindre kjønnsfrihet?	90
Jenterom, gutterom og mulighetsrom	91
Skoleprestasjoner og identitetsprosjekter	93
Kjønnsstereotypier på autopilot?	100
Perspektiver på kjønn: bidrag til kritisk tenkning	104
Fra grunnleggende like til grunnleggende forskjellige	105
Må det være sånn?	108
Kjønn, kropp og identiteter	110
Kjønnsmangfold i skolen: utfordringer og muligheter	113
Homo som skjellsord: korrektsjon og synliggjøring av mangfold?	115
Kjønnsmangfold: språk og begreper	120
Kjønnsmangfoldige elevers erfaringer og utfordringer i skolen	124
Sårbarhet og bekymringer: transungdommers kjønnsreiser	129
Velvilje og inkompetanse: foreldre og transungdommers erfaringer med skole	138
Kontinuitet, kompleksitet og trygge skoler for alle	149
Tips for videre lesning.....	155
Utblikk	156
Referanser	163