

# Innhold

Forord .....	5
Innledning .....	15

## DEL 1

Kapittel 1: Masteroppgaven – forskningsplanlegging .....	21
Formål.....	21
Innhold.....	22
Design.....	23
Metode .....	23
Rapportering og formidling.....	24
Litteratur og forslag til videre lesing.....	25

Kapittel 2: Masteroppgaven – fra forskningsskisse til forskningsprosjekt .....	27
Prolog: Samle inn egen empiri? .....	27
Masteroppgaven .....	28
Prosjektskisse og prosjektbeskrivelse .....	28
<i>Tema, bakgrunn og formål</i> .....	29
<i>Problemstilling</i> .....	29
<i>Teoretisk ramme</i> .....	29
<i>Metodisk design</i> .....	30
<i>Visjoner</i> .....	30
<i>Tidsplan</i> .....	30
Prosjektbeskrivelsen .....	30
<i>Foreløpig arbeidstittel</i> .....	30
<i>Formål, bakgrunn og temavalg</i> .....	31
<i>Foreløpig problemstilling</i> .....	32

<i>Prinsipper for problemformulering</i> .....	32
<i>Problemutforming og problemavklaring</i> .....	33
<i>Teoretisk ramme – kunnskapsgrunnlag</i> .....	34
<i>Forskningsdesign</i> .....	35
<i>Prosjektbeskrivelsen – disposisjonsforslag</i> .....	35
<i>Hvorfor skriver du, og for hvem?</i> .....	36
<i>Mottakerbevissthet i masteroppgaven</i> .....	36
<i>Mer om forskningsrapportens deler</i> .....	37
<i>Innledningen</i> .....	38
<i>Tema, problemstilling og bakgrunn</i> .....	38
<i>Hoveddelen</i> .....	39
<i>Avslutningen</i> .....	40
<i>Sammendrag</i> .....	41
<i>Litteraturliste</i> .....	41
Litteratur og forslag til videre lesing .....	44
Kapittel 3: Vitenskapelig skriving .....	45
Hva er vitenskapelig tenkemåte? .....	45
<i>Å bygge på andres forskning</i> .....	46
<i>Kritisk blikk på egen og andres forskning</i> .....	46
<i>Kritisk kildebruk</i> .....	46
<i>Still spørsmål ved «vedtatte sannheter»</i> .....	47
<i>Dristige påstander</i> .....	48
Hva skiller masteroppgaven fra annen vitenskapelig skriving? ..	50
<i>Omfang</i> .....	50
<i>Pensum</i> .....	51
<i>Har du kommet fram til et interessant resultat?</i> .....	51
<i>Oppgaven som tekst</i> .....	52
<i>Leservennlighet</i> .....	52
<i>Leserveiledning</i> .....	53
<i>Avsnitt og overganger</i> .....	53
<i>Fagterminologi</i> .....	54
<i>Sitatbruk</i> .....	55
<i>Språk og stil i forskningsrapporten</i> .....	57
<i>Språklig variasjon</i> .....	58
<i>Ortografi</i> .....	59
Litteratur og forslag til videre lesing .....	61
<i>Nettsider</i> .....	61

Kapittel 4: Skriveprosessen .....	63
Du bare åpner Word, og så skriver du .....	63
Trinn i prosessen .....	64
Å komme i gang med skrivinga. ....	64
Leserrespons .....	65
Responsgruppe .....	66
Responsreglene .....	70
Problemstilling .....	70
Hva er ei problemstilling?.....	70
Hvorfor må man ha ei problemstilling? .....	71
Må problemstillinga formes som et spørsmål? .....	72
Sjanger og virkemidler .....	73
Å sette punktum for oppgaven .....	75
Litteratur og forslag til videre lesing.....	76

## DEL 2

Kapittel 5: Caseforskning.....	79
Innledning.....	79
Bruksområde .....	80
Kjennetegn .....	82
Planlegging .....	84
Gjennomføring .....	88
Rapportering .....	89
Litteratur og forslag til videre lesing.....	91
Kapittel 6: Oversiktsstudier og spørreskjema .....	93
Oversiktsstudier .....	93
Litt historikk om survey-forskning.....	93
Survey-forskning og meningsmålinger .....	94
Forskningsprosessen .....	96
Opplegg for undersøkelser .....	96
Tverrsnitt eller panel.....	96
Populasjon og utvalg.....	97
Sannsynlighetsutvalg .....	98
Ikke-sannsynlighetsutvalg .....	99

Undersøkelsens kvalitet .....	99
<i>Reliabilitet</i> .....	99
<i>Validitet (gyldighet)</i> .....	100
<i>Innsamling av data</i> .....	100
<i>Besøksintervju</i> .....	100
<i>Telefonintervju</i> .....	101
<i>Spørreskjemaer for selvutfylling</i> .....	101
Fordeler og ulemper med de tre innsamlingsmetodene .....	101
Frafall .....	102
Spørreskjemaet .....	103
<i>Om egne og andres erfaringer med spørreskjemaundersøkelser</i> .....	103
<i>Forberedelser</i> .....	103
<i>Feilkilder</i> .....	104
<i>Hva som påvirker svarprosent og svarkvalitet</i> .....	104
<i>Skjemaegenskaper</i> .....	105
<i>Spørsmålsomfang</i> .....	106
<i>Spørsmålsinnhold</i> .....	107
<i>Utforming av enkeltspørsmål</i> .....	110
<i>Skjemastruktur – spørsmålsrekkefølge</i> .....	112
<i>Skjemautforming</i> .....	113
Datainnsamling .....	113
Om litteraturreferanser og forslag til videre lesing .....	114
Litteratur og forslag til videre lesing .....	115
<i>Masteroppgaver basert på spørreskjemaundersøkelser (kvantitativ metode)</i> .....	115
 Kapittel 7: Eksperimentelle forskningsdesign .....	 117
Innledning – om pedagogiske eksperimenter .....	117
Naturlige eksperimenter .....	118
<i>Rammen for naturlige eksperimenter</i> .....	119
<i>Kvasieksperimenter</i> .....	120
<i>Eksperimentell kontroll</i> .....	122
<i>Feilkilder</i> .....	124
<i>Variasjoner i eksperimentelle forskningsdesign</i> .....	125
<i>Kvasieksperimentelle design</i> .....	128
Litteratur og forslag til videre lesing .....	131

Kapittel 8: Aksjonsforskning .....	133
Innledning.....	133
Kjennetegn .....	135
Praktisk tilnærming.....	137
Litteratur og forslag til videre lesing.....	143
 Kapittel 9: Evaluering og evalueringsforskning .....	 145
Bakgrunn.....	145
Intern- og eksternevaluering.....	146
<i>Internvurdering</i> .....	146
<i>Initiering av internvurdering</i> .....	147
<i>Faser i evalueringsarbeidet</i> .....	148
Intern- kontra eksternvurdering .....	149
Eksternvurdering og pedagogisk forskning.....	150
<i>Internvurdering som «pedagogisk evaluering» og eksternvurdering som «pedagogisk forskning»</i> .....	150
Basiselementer i evalueringsvirksomhet.....	152
Hensikten med intern- og eksternvurdering .....	153
Evalueringsvirksomheten .....	155
<i>Individ- kontra organisasjonsorientert evaluering</i> .....	155
Kriterier på gode evalueringsdesign.....	157
Oppsummering.....	159
<i>Masteroppgaver gjennomført som evalueringsstudier</i> .....	160
Litteratur og forslag til videre lesing.....	160
 Kapittel 10: Historisk forskning.....	 163
Kvifor eit kapittel om historisk forskning? .....	164
Kvifor skulehistorisk forskning? .....	165
Kva tyder ordet «historie»?.....	166
Nær og fjern fortid.....	167
Å kome i gang med arbeidet .....	167
Historiske forklaringsar.....	169
Kven handla? .....	172
Utløysande, nødvendige og tilstrekkelege årsaker .....	173
Litteratur og forslag til vidare lesing.....	174

## DEL 3

Kapittel 11: Observasjon som forskningsmetode .....	179
Introduksjon .....	179
Observasjon .....	181
Kvaliteten på observasjonene .....	182
<i>Effektivisering av observasjoner – sjekkpunkter</i> .....	183
Hovedtyper observasjoner og valg av tilnæringsmåter .....	187
Registrering av observasjoner .....	189
Innsamlingsteknikker .....	190
Validitet knyttet til observasjon .....	192
Oppsummering .....	194
<i>Oppgaver for videre studier: om bruk av observasjon som metode         anvendt i masteroppgaver</i> .....	195
Litteratur og forslag til videre lesing .....	195
Kapittel 12: Intervjuet som forskningsredskap .....	197
Intervjuformer .....	197
Hverdagssamtalen .....	199
Noen etiske utfordringer .....	200
Nærhet i forskningen .....	201
<i>Intervjuet – analytiske og fenomenologiske tilnærminger</i> .....	201
Forforståelse og forståelse – en hermeneutisk tilnærming .....	202
Utvalget .....	202
<i>Planlegging av intervjuet</i> .....	204
<i>Prøveintervjuet</i> .....	205
Innhenting av tillatelse .....	206
Innsamling av data – hjelpemidler .....	206
Resultater med analyse og bearbeiding av informasjon .....	207
Oppsummering .....	208
Litteratur og forslag til videre lesing .....	209
<i>Masteroppgaver som eksempler</i> .....	209
Kapittel 13: Videoanalyse som metode i praksisforskning ...	211
Videografi og videoanalyse .....	211
<i>Lærerne som deltok</i> .....	213

<i>Om opptak og opptakssituasjon</i> .....	214
<i>Transkribering av videoopptakene</i> .....	215
<i>Sekvensiell analyse av datamaterialet</i> .....	215
<i>Etiske betraktninger</i> .....	218
<i>Kritiske perspektiver på bruk av video i forskning</i> .....	222
Oppsummering – undersøkelsens troverdighet .....	228
Litteratur og forslag til videre lesing.....	229
Kapittel 14: Kjeldegransking.....	231
Historiske kjelder .....	232
To hovudutfordringar i bruken av historiske kjelder .....	234
Kjeldekritikk .....	234
Primære, sekundære og preliminære data .....	237
Gjev kjelda meir informasjon om skrivaren enn om produktet? .	237
Konteksten .....	238
Retorikk og tekstkomposisjon.....	240
Er historiske kjelder betre enn ikkje-historiske? .....	240
Litteratur og forslag til vidare lesing.....	243
Kapittel 15: Vitskapsteori og hermeneutikk .....	245
Vitskapsteori og filosofi .....	246
To modellar for vitskap eller éin? .....	247
Tolke eller ikkje tolke, er det spørsmålet?.....	252
Den hermeneutiske sirkelen eller spiralen .....	254
Er objektive tolkingar mogelege?.....	256
Fordommar, førforståing og verknadshistorie .....	258
Overføringsverdien av hermeneutikk til pedagogisk forskning....	260
Den politiske og etiske dimensjonen ved forskning .....	261
Litteratur og forslag til vidare lesing.....	263
Om forfatterne .....	265