

Innhold

Forord	5
Kapittel 1	
Hva er skolens tekster?	11
Tekstbegrepet	13
Literacy eller tekstkyndighet	14
Læremidler, pedagogiske tekster, læringsressurser, skolens tekster	17
Pedagogiske tekster	17
Læringsressurser	18
Tre typer læremidler – et dansk forslag	19
Et forsøk på en begrepsavklaring	20
Plan for boka	23
Kapittel 2	
Hva har formet skolens tekster?	24
Læreboka etablerer seg som skolens sentrale tekst	25
Nye pedagogiske ideer konkretisert i Normalplanen av 1939	30
Konsekvenser for læremiddelfeltet	31
Senere endringer i læremiddelfeltet	35
Læremiddelfeltet utvides	36
Differensierende læremidler og felles referanserammer	38
Politisk styring av læremiddelfeltet?	43
Godkjenningsordningen	44
Kampen for et mer talemålnært språk i skolens tekster	47
Veiledende tekster	51
Oppsummering	57

Kapittel 3

Hvordan lages, velges og brukes skolens tekster?	59
Realiseringen av skolens tekster	59
Produksjon av skolens tekster	60
De tradisjonelle læremiddelforlagene	62
EdTech-bransjen	63
Offentlig finansierte aktører	63
Forfatterne av skolens tekster	65
Hvordan velges skolens tekster?	67
Hvordan brukes skolens tekster?	68
Lærerens rolle i skolens tekster	74
Skolens tekster i «den digitale skolen»	75
Oppsummering	79

Kapittel 4

Hva kjennetegner skolens tekster?	81
Multimodalitet og design i skolens tekster	83
Design	83
Bilder og illustrasjoner	86
Tilleggstekster	91
Hvordan leser elever multimodale tekster?	94
Oppgaver	95
Oppgavers formål	97
Oppgavenes utforming	104
Oppgavene i bruk	105
Avsluttende kommentar om oppgaver	107
Framstillingsformer i skolens tekster	108
En dialogisk framstillingsmåte	108
Fortellinger	110
Beskrivende, informerende, forklarende og argumenterende tekster	114
Avsluttende kommentar om framstillingsformer	118
Språklig framstilling i skolens tekster	119
Lette og vanskelige tekster	120
Fagspråk og dagligspråk	121
Ordnivået	122
Sammenheng i tekster	125
Handling og hendelse i skolens tekster	127

Et analyseeksempel	128
Struktur og framstillingsform	132
Multimodalitet og design	133
Tilleggstekster	136
Språklig tilrettelegging	137
Oppgaver	138
Oppsummering	140
Kapittel 5	
Hva er gode tekster i skolens læringsarbeid?	142
Vi må snakke om innholdet	142
Vi må snakke om formen	146
Vi må snakke om funksjonen	148
Noen spørsmål vi kan stille til valg og vurdering av skolens tekster	150
Litteratur	153
Stikkord	165