

# Innhold

<b>Omtaler av <i>Streck deg mot stjernene</i></b> .....	5
<b>Norsk forord</b> .....	13
<b>Takk</b> .....	17
<b>Om forfatteren</b> .....	19
<b>Introduksjon</b> .....	21
Prestasjonsgapmanien i USA .....	23
Rudolf og jeg .....	25
Julaften er her – og det er tåke.....	29
Bokens oppbygging .....	31
 <i>Kapittel 1</i>	
<b>Den ambisiøse jakten på det gjennomsnittlige</b> .....	33
<b><i>Hvordan utdanning reduserer barns potensial til å oppnå noe stort</i></b>	
Offer for utdanningssystemet .....	35
Manglende anerkjennelse av storhet .....	36
Konstruerte feil .....	37
Utdanningens store løgn.....	39
Den ambisiøse jakten på det gjennomsnittlige .....	41
Sammendrag .....	45
 <i>Kapittel 2</i>	
<b>Ingen barn er gjennomsnittlige</b> .....	47
<b><i>Potensialet for å oppnå noe stort</i></b>	
Lake Wobegon-effekten – (en ikke spesielt) illusorisk overlegenhet.....	50
Alle barn er over gjennomsnittet: ujevne evneprofiler.....	52
Områder med potensial for å oppnå noe stort.....	56
Fysiske forutsetninger.....	56

## INNHold

Kognitive egenskaper / talenter .....	56
Personlighet .....	58
Lidenskap / indre drivkraft .....	59
Erfaringer, kunnskaper og ferdigheter .....	60
Familie, samfunn og sosiale relasjoner .....	61
Kreativitet .....	63
Det autistiske barnet som oppnådde suksess ved hjelp av ord.....	63

### *Kapittel 3*

<b>En musiker må lage musikk</b> .....	66
--	----

#### **Behovet for å oppnå noe stort**

Selvrealisering og å finne mening med livet (selvtranscendens)....	68
Mestring, autonomi og relasjoner .....	71
Storhet: å være unik med formål og verdi .....	74
Behovet for å oppnå noe stort: et sammendrag .....	75
Et eksempel: Det «mentalt ustabile» barnet som ble en stor psykolog .....	76

### *Kapittel 4*

<b>Ta kontroll</b> .....	78
--------------------------	----

#### **Individuelt tilpasset utdanning - rettet mot storhet**

Underliggende oppfatninger om individuelt tilpasset utdanning....	80
Alle barn kan oppnå noe stort på sin egen måte .....	80
Alle talenter er verdt å utvikle.....	82
Alle barn vil oppnå noe stort og skape verdi for andre.....	82
Alle barn kan klare å organisere sin egen læring .....	83
Elementer i individuelt tilpasset utdanning .....	83
Elevmedvirkning .....	84
Delt eierskap .....	87
Fleksibilitet .....	90
Verdiskaping .....	91
Individuelt tilpasset utdanning kontra tilpasset opplæring.....	94
Å fikse mangler kontra å utvikle styrker.....	94
Prosess kontra resultat .....	95
«For» kontra «av».....	95
Sammendrag .....	96

*Kapittel 5*

**«Bare stol på meg»**..... 97

***Individuelt tilpasset utdanning i praksis***

Krefter som motarbeider individuelt tilpasset utdanning..... 99

Hva kan gjøres?..... 102

    Myndighetene..... 102

    Utdanningsbedrifter..... 103

    Foreldre og allmennheten..... 104

    Høyere utdanning..... 104

    Lærerne..... 105

Sammendrag: Hage kontra naturreservat..... 107

**Referanser**..... 109