

# Innhold

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Introduksjon til bokserien .....</b>                            | <b>11</b> |
| <b>Innledning.....</b>   | <b>17</b> |
| <i>Kapittel 1</i>  |           |
| <b>Historisk og institusjonelt blikk på SFO .....</b>              | <b>21</b> |
| Oppsummering med refleksjonsoppgaver.....                          | 25        |
| <i>Kapittel 2</i>  |           |
| <b>Lovreguleringen og politiske signaler .....</b>                 | <b>27</b> |
| Opplæringsloven .....  | 27        |
| Skolemiljø .....   | 29        |
| Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v..... | 32        |
| Sentrale politiske signaler.....                                   | 35        |
| Oppsummering med refleksjonsoppgaver.....                          | 36        |
| <i>Kapittel 3</i>  |           |
| <b>Inkluderingsperspektivet i rammeplan for SFO .....</b>          | <b>37</b> |
| Læreplanteori .....  | 38        |
| SFO sine grunnleggende verdier.....                                | 40        |
| SFO sitt innhold .....   | 42        |
| Samarbeid på SFO .....   | 44        |
| Kvalitetsutvikling på SFO.....                                     | 45        |
| Oppsummering med refleksjonsoppgaver.....                          | 47        |
| <i>Kapittel 4</i>  |           |
| <b>Skolefritidsordningen i endring.....</b>                        | <b>49</b> |
| Politiske perspektiver .....                                       | 49        |
| Eierperspektiv.....  | 51        |
| Foreldreperspektiv.....  | 52        |
| Barneperspektiv .....  | 52        |

|  |    |
|--|----|
| Ansattperspektiv .....                     | 53 |
| Overgangen mellom barnehage og skole ..... | 53 |
| Den barnestyrtede leken .....              | 54 |
| Oppsummering med refleksjonsoppgaver.....  | 56 |
| <br><i>Kapittel 5</i>                      |    |
| <b>Kvalitet</b> .....                      | 57 |
| Strukturell kvalitet .....                 | 58 |
| Innholdskvalitet.....                      | 61 |
| Resultatkvalitet.....                      | 62 |
| Prosesskvalitet .....                      | 63 |
| Oppsummering med refleksjonsoppgaver.....  | 64 |
| <br><i>Kapittel 6</i>                      |    |
| <b>Systemteori</b> .....                   | 65 |
| Mikrosystemet .....                        | 66 |
| Mesosystemet.....                          | 68 |
| Eksosystemet.....                          | 70 |
| Makrosystemet .....                        | 72 |
| Kronosystemet.....                         | 73 |
| Oppsummering med refleksjonsoppgaver.....  | 73 |
| <br><i>Kapittel 7</i>                      |    |
| <b>Lærende organisasjoner</b> .....        | 75 |
| Personlig mestring.....                    | 76 |
| Mentale modeller .....                     | 77 |
| Felles visjon .....                        | 78 |
| Gruppelæring .....                         | 79 |
| Systemisk tenkning .....                   | 80 |
| Oppsummering med refleksjonsoppgaver.....  | 80 |
| <br><i>Kapittel 8</i>                      |    |
| <b>Arbeid med kvalitetsutvikling</b> ..... | 83 |
| Ledelse .....                              | 83 |
| Samhandlingsledelse.....                   | 84 |
| Didaktikk som redskap for utvikling .....  | 85 |
| Didaktisk relasjonsmodell .....            | 86 |

|   |     |
|---|-----|
| Informasjonsinnhenting.....               | 91  |
| Kvantitative metoder .....                | 92  |
| Kvalitative metoder.....                  | 93  |
| Veiledning .....                          | 96  |
| Veiledning som forberedelse .....         | 98  |
| Veiledning som etterarbeid .....          | 100 |
| Individuell veiledning.....               | 101 |
| Gruppeveiledning .....                    | 102 |
| Oppsummering med refleksjonsoppgaver..... | 104 |
| <br><i>Kapittel 9</i>                     |     |
| <b>Helhet og sammenheng</b> .....         | 105 |
| Innføring av en nasjonal rammeplan.....   | 105 |
| Kvalitet på SFO.....                      | 107 |
| Personalets kompetanse .....              | 109 |
| Betydningen av pedagogisk kompetanse..... | 110 |
| Avslutning .....                          | 111 |
| <br><b>Litteraturliste</b> .....          | 113 |