

# Innhold

<b>Forord</b> .....	5
<i>Kapittel 1</i>	
<b>Tidlig innsats - et pedagogisk spenningsfelt</b> .....	11
<i>Astrid Unhjem, Rolf B. Fasting og Mirjam Harkestad Olsen</i>	
Innledning.....	11
Føringer for tidlig innsats .....	12
Et historisk riss.....	14
Tidlig innsats som strategisk prinsipp i opplæringssektoren.....	17
Forebyggende perspektiv.....	17
Tilretteleggende perspektiv.....	19
Kompetansebehov.....	21
Spenninger i debatten om tidlig innsats .....	22
Tidlig innsats og tilgrensende begreper .....	23
Tilpasset opplæring .....	25
Inkludering .....	26
Oppsummerende diskusjon.....	29
Referanser.....	31
<i>Kapittel 2</i>	
<b>Tidlig innsats og begynneropplæring</b> .....	37
<i>Astrid Unhjem og Mirjam Harkestad Olsen</i>	
Innledning.....	37
Allmennpedagogiske tiltak.....	39
Overgang fra barnehage til skole .....	39
Seksårsreformen og lekbasert læring.....	42
Økt lærertetthet og god start .....	45

## INNHold

Individrettede tiltak .....	48
Effekten av individuelle tiltak .....	49
Programmer og intervensjoner .....	50
Oppsummerende diskusjon .....	52
Referanser .....	54
<i>Kapittel 3</i>	
<b>Skolelederes ansvar for tidlig innsats som systemisk strategi ...</b>	<b>60</b>
<i>Karoline Knudsen</i>	
Innledning .....	60
Metode .....	63
Tidlig innsats i en systemteoretisk tilnærming .....	64
Skolelederes rolle i det pedagogiske systemarbeidet .....	66
Samspillet mellom drift og utvikling .....	66
«Suksessfulle skoleledere» .....	69
Skolelederes ansvar for tidlig innsats som systemisk strategi .....	70
Tidlig innsats realisert i skolens felles visjoner, oppgaver og verdier .....	70
Kontinuerlige lærings- og refleksjonsprosesser for tidlig innsats .....	72
Tilrettelegging av tidlig innsats i skolens kultur .....	75
Avslutning .....	79
Referanser .....	82
<i>Kapittel 4</i>	
<b>Tidlig innsats som kompetanse- og organisasjonsutvikling .....</b>	<b>85</b>
<i>Rolf B. Fasting</i>	
Innledning .....	85
Et utdanningspolitisk prinsipp .....	86
PP-tjenestens plass i opplæringssektoren .....	87
Tidlig innsats som forebygging .....	90
Studiens kontekst og design .....	94
Tidlig innsats og forebyggende arbeid ved kompetanse- og organisasjonsutvikling .....	96
Organisatorisk innsatsområde og formål .....	96
Indikatorer for tidlig innsats og forebygging .....	98
Tidlig innsats som primærforebygging .....	100

Tidlig innsats som sekundærforebygging.....	100
Tidlig innsats som tertiærforebygging .....	101
Diskusjon.....	103
Tidlig innsats som ramme for kvalitetsutvikling og samhandling .....	106
Referanser.....	107

*Kapittel 5*

**Tidlig innsats for elever med rett til spesialundervisning.....** 111

**- i samspill mellom ordinær opplæring, intensiv opplæring og  
spesialundervisning**

*Sven Nilsen og Camilla Herlofsen*

Introduksjon og bakgrunn .....	111
Kort om metodisk tilnærming .....	115
Resultater .....	116
Tidlig innsats ved skolestart og i overgangen mellom barnehage og skole .....	117
Tidlig innsats gjennom tilrettelegging av den ordinære opplæringen .....	119
Tidlig og intensiv innsats på småskoletrinnet.....	123
Tidlig innsats gjennom spesialundervisning - tidlig oppdaging og inngripen .....	125
Oppsummering og drøfting .....	129
Referanser.....	133

*Kapittel 6*

**Samtaler som tidlig innsats.....** 140

**På hvilke måter kan samtaler være verktøy i tidlig innsats?**

*Nils Breilid og Liv M. Lassen*

Innledning.....	140
Bakgrunn: begrepsavklaring, styringsverkets rammer og teoretisk forankring.....	141
Teoretisk forankring: samtaler og dialog, møteøyeblikk og bevegelse, vekst og flyt.....	143
Forskningsprosjektene «elevsamtaler» og «foreldresamarbeid i praksis» .....	145
Funn fra forskningsprosjektet med utgangspunkt i elevsamtaler.....	146

## INNHold

Forskningsprosjektet foreldresamarbeid i praksis .....	149
Sammenligning av funn fra elevsamtaler og konferansetimesamtaler .....	154
Diskusjon om hva som kan gjøre samtaler til verktøy for tidlig innsats .....	155
Relasjonsbygging og involvering .....	156
Å styrke positiv utvikling og vekst umiddelbart .....	157
Kartlegging og gjensidig forståelse – avdekke behov, ønsker, hindringer og muligheter .....	158
Å snu en begynnende negativ utvikling .....	159
Samarbeid og kollektiv flyt .....	160
Avsluttende kommentarer .....	161
Referanser .....	162
<b>Forfatteromtaler .....</b>	<b>165</b>