

Innhold

Forord	7
Innledning	9
Feltarbeid på KRLE i klasserommet	9
Bokas innhold	11
Kapittel 1	
Religiøs mangfold, lovverk og forskning	13
Sekularisering og individualisering av tro	15
Religion i lovverket, objektiv undervisning og elevenes medvirkning	16
KRLE-didaktisk litteratur og forskning på faget	20
Kapittel 2	
Begynneropplæring i KRLE	23
Elevers bakgrunn fra barnehagen	27
Elevers erfaring	28
Kontekstualisering	30
Undervisning i nytt stoff eksemplifisert med buddhismen	32
Begripelig og håndterbart fagstoff for elevene	34
Lek som arbeidsmåte i begynneropplæring	37
Kapittel 3	
Elevenes læring	43
Læreplan i KRLE: verdier, kjerneelementer og kompetansemål	45
Muntlig aktivitet som grunnleggende ferdighet	49
Sosiokulturelt læringssyn	52
Sammenhengen mellom elevers læring og hukommelse	53
Hukommelse og dybdelæring	57
Elevers foretrukne arbeidsmåter	62
Underveisvurdering	65

Kapittel 4

Religion, etikk og livsmestring 71
 Gjensidighetsprinsippet og livsmestring 74
 Religiøse fortellinger om empati 77
 Elevenes og lærerens oppfatninger av livsmestringstemaer 81
 Følelser og etisk refleksjon 84
 Etikk løsevet fra KRLE-faget 87

Kapittel 5

Filosofisk samtale 91
 Filosofisk samtale eller prat 93
 Bærekraftig utvikling som utgangspunkt for samtale 97
 Elevers og læreres forståelse av filosofi 100
 Filosofisk samtale ved bruk av bilder 102

Kapittel 6

Religiøse fortellinger 104
 Bruk av fortellinger på småskoletrinnet 105
 Grunnfortellinger 108
 Arbeid med jødedommen og fortellingen om Kain og Abel 110
 Undervisning i en lignelse 113
 Elevers meninger om brutale fortellinger 115
 Begrunnelser for å lære elever om Moses 119
 Parallelle og rivaliserende fortellinger 121
 Fortellinger om offer 123
 Undervisning om fortellinger ved bruk av bilder og gjenstander 125
 Estetiske arbeidsmåter og uttrykk 129

Kapittel 7

Høytider, kalendre og årstider 131
 Kalendariske ritualer i skolen 132
 Religiøse kalendre, årstider og høytider 133
 «Å sammenligne høytider»: tradisjoner og kulturarv 137
 Kirkebesøk som kalendarisk rituale 138

Referanser 142