

INNHold

FORORD	13
INNLEDNING	15
Elevene tenker ikke selvstendig	21
Institusjonelle normer	25
Med kurs for tenkende klasserom	26
Bokas oppbygning	29
KAPITTEL 1: OPPGAVER I TENKENDE KLASSEROM	32
Praksis	33
Problemet	38
Med kurs for tenkende klasserom	39
OSS	44
Oppsummering	49
Spørsmål for refleksjon	49
Prøv dette	50





KAPITTEL 2: GRUPPESAMMENSETNING I TENKENDE KLASSEROM

51

Praksis	52
Problemet	53
Med kurs for tenkende klasserom	56
Vilje til samarbeid	59
Senke sosiale barrierer	60
Økt kunnskapsmobilisering	60
Større begeistring for å lære matematikk	61
Mindre sosialt stress	61
OSS	63
Oppsummering	68
Spørsmål for refleksjon	68
Prøv dette	69



KAPITTEL 3: ELEVENES ARBEIDSRUM I TENKENDE KLASSEROM

70

Praksis	71
Problemet	71
Med kurs for tenkende klasserom	72
OSS	77
Oppsummering	80
Spørsmål for refleksjon	80
Prøv dette	81

KAPITTEL 4: INNREDNING I TENKENDE KLASSEROM

84



Praksis	85
Problemet	85
Med kurs for tenkende klasserom	86
OSS	90
Oppsummering	92
Spørsmål for refleksjon	92
Prøv dette	93

KAPITTEL 5: SVAR PÅ SPØRSMÅL I TENKENDE KLASSEROM

95



Praksis	96
Problemet	96
Tett-på-spørsmål	97
Slutt-å-tenke-spørsmål	99
Fortsett-å-tenke-spørsmål	100
Med kurs for tenkende klasserom	100
OSS	104
Oppsummering	107
Spørsmål for refleksjon	108
Prøv dette	108

KAPITTEL 6: HVORDAN GI OPPGAVER I TENKENDE KLASSEROM

110



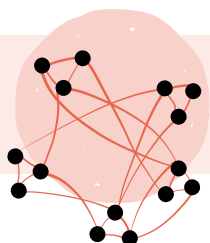
Praksis	111
Problemet	111

Med kurs for tenkende klasserom	112
Når vi gir oppgaven	112
Hvor vi gir oppgaven	114
Hvordan vi gir oppgaven	116
OSS	121
Oppsummering	126
Spørsmål for refleksjon	126
Prøv dette	127



KAPITTEL 7: LEKSER I TENKENDE KLASSEROM

Praksis	130
Problemet	130
Ikke gjort det	131
Jukset	131
Fått hjelp	132
Prøvd selv	133
Med kurs for tenkende klasserom	135
OSS	137
Oppsummering	140
Spørsmål for refleksjon	140
Prøv dette	141



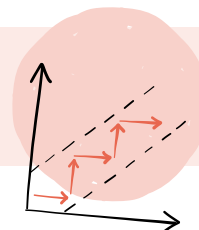
KAPITTEL 8: ELEVENES SELVSTENDIGHET I TENKENDE KLASSEROM

Praksis	143
Problemet	144
Med kurs for tenkende klasserom	144
OSS	149

Oppsummering	151
Spørsmål for refleksjon	151
Prøv dette	152

KAPITTEL 9: TIPS OG UTVIDELSER I TENKENDE KLASSEROM

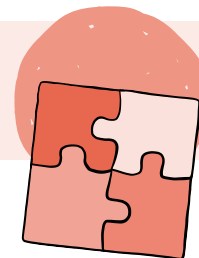
154



Praksis	155
Problemet	155
Med kurs for tenkende klasserom	156
Bruke utvidelser til å opprettholde flyt	158
Bruke tips til å opprettholde flyt	165
Jobbe med oppgaven på ulike måter for å opprettholde flyt	167
OSS	169
Oppsummering	174
Spørsmål for refleksjon	174
Prøv dette	175

KAPITTEL 10: FORANKRING AV LÆRING I TENKENDE KLASSEROM

177



Praksis	178
Problemet	178
Med kurs for tenkende klasserom	179
OSS	186
Oppsummering	190
Spørsmål for refleksjon	190
Prøv dette	191



KAPITTEL 11: ELEVENES NOTATER I TENKENDE KLASSEROM

193

Praksis	194
Problemet	194
Med kurs for tenkende klasserom	199
OSS	207
Oppsummering	211
Spørsmål for refleksjon	211
Prøv dette	212



KAPITTEL 12: HVA VI VELGER Å EVALUERE I TENKENDE KLASSEROM

214

Praksis	215
Problemet	216
Med kurs for tenkende klasserom	217
Tilnærmingen med evalueringsskjema	217
Utarbeiding av evalueringsskjema	222
Bruken av evalueringsskjema	225
OSS	226
Oppsummering	230
Spørsmål for refleksjon	230
Prøv dette	231



KAPITTEL 13: FORMATIV VURDERING I TENKENDE KLASSEROM

234

Praksis	235
Problemet	236
Med kurs for tenkende klasserom	237

OSS	245
Oppsummering	252
Spørsmål for refleksjon	252
Prøv dette	253

KAPITTEL 14: HVORDAN VI GIR KARAKTERER I TENKENDE KLASSEROM

254

6

Praksis	255
Problemet	256
Det poengbaserte paradigmet	256
Det databaserte paradigmet	260
Med kurs for tenkende klasserom	260
Å bestemme en karakter	263
OSS	268
Oppsummering	275
Spørsmål for refleksjon	275
Prøv dette	276

KAPITTEL 15: DE 14 PRAKSISENE SAMLET I TENKENDE KLASSEROM

277

Forskningen	278
Bygge tenkende klasserom	278
Verktøysett # 1	281
Verktøysett # 2	282
Verktøysett # 3	283
Verktøysett # 4	284
Fra kollektiv synergi til individuell kunnskap og handling	285

Bygge flere tenkende klasserom	290
Verktøysett # 1	291
Verktøysett # 2	292
Skogen for trær	293
OSS	294
Spørsmål for refleksjon	295
ETTERSKRIFT	297
TAKK	300
OM FORFATTEREN	301
LITTERATUR	302