

Innholdsfortegnelse

Forord	5
---------------------	---

Kapittel 1

Boken i et nøtteskall	11
Veiledningens mange lag	13
Hvorfor en bok om veiledning i et forskningsetisk perspektiv?	16
Noen sentrale begreper og termer	17
Relasjoner og institusjonelle nivåer	20
Økende oppmerksomhet mot forskningsetikk	23
Bokens innhold	25

Kapittel 2

Forskningsetiske retningslinjer

– bakgrunn og ressurser	28
Bakgrunn – en meget kort skisse	28
Forskningsetikk som forskningsfelt	31
Det daglige arbeidet med forskningsetikk.....	32
Om ALLEAs prinsipper for forskningsintegritet og hva de betyr for forskningsveiledning	34

Kapittel 3

Roller og funksjoner i veiledningen	37
Veiledningens ulike aspekter	38
Ph.d.-kandidat Annika og hennes veileder	40
Om metasamtaler	43
Større samforståelse ved bruk av samtaleskjema?	48
Om tause kontrakter	53
Forskningsveilederens komplekse rolle	56
Forskningsetiske overveielser	57
Mulige implikasjoner av mangelfull veiledning	61
Noen viktige kjennetegn ved veileder	62

Kapittel 4

Når en avhandlingstekst blir til	65
Tilbakemelding på tekst	66
Forventninger og «konstruktiv kritikk»	70
Om å tolke og ta imot tilbakemelding	73
Betydningen av tillit	74
Medforfatterskap	78
Hva kvalifiserer for medforfatterskap?	82

Kapittel 5

Kollegialitet	85
Kollegialitet og profesjonell identitet	88
Normer er makt	93
Tillit mellom kolleger	95
Kollegiale mentorgrupper som redskap	96
PeTS-prosjektet og innovasjonen ved HF	99
Noen resultater fra prosjektet	103
Kollegialitet er avgjørende	106
Samtaler om veiledning i et forskningsetisk perspektiv	107

Kapittel 6

Veiledning som institusjonelt og kollegialt ansvar	111
Om kurs i forskningsetikk.....	114
Kursing i og læring om forskningsetikk	116
Formell kursing – hvem og hva?	118
Hvordan lage kurs?	120

Kapittel 7

Veiledning i lys av forskningsetikk

– bokens hovedpoeng oppsummert	123
Veilederens overordnede ansvar	124
Å behandle hverandre med respekt	127
Kollegiets inkluderingsplikt	129
Forskningsinstitusjoners undervisningsplikt	131

Referanser	133
-------------------------	------------

Vedlegg 1

Etiske retningslinjer for veiledningsrelasjoner	141
--	------------

Vedlegg 2

Problembasert veiledning i gruppe	145
--	------------