

Innhold

| | |
|---------------------|----|
| Forord | 11 |
|---------------------|----|

DEL I

| | |
|-----------------------|----|
| BAKGRUNN | 13 |
|-----------------------|----|

Kapittel 1

| | |
|-------------------------|----|
| Innledning | 15 |
|-------------------------|----|

| | |
|--------------------------------|----|
| Om psykologisk utredning | 15 |
|--------------------------------|----|

| | |
|---------------------------|----|
| «What's in a name?» | 38 |
|---------------------------|----|

| | |
|------------------------|----|
| Tilstøtende felt | 40 |
|------------------------|----|

| | |
|--------------------|----|
| Oppsummering | 43 |
|--------------------|----|

Kapittel 2

| | |
|------------------------|----|
| Historikk | 44 |
|------------------------|----|

| | |
|--------------------|----|
| Introduksjon | 44 |
|--------------------|----|

| | |
|----------------------------|----|
| Typen og temperament | 46 |
|----------------------------|----|

| | |
|---------------------|----|
| Det abnormale | 47 |
|---------------------|----|

| | |
|--------------------------------------|----|
| Framveksten av moderne tenking | 53 |
|--------------------------------------|----|

| | |
|----------------------------|----|
| Tidlig testutvikling | 56 |
|----------------------------|----|

| | |
|---|----|
| Samarbeid, skiller og ny tilnærming | 59 |
|---|----|

Kapittel 3

| | |
|----------------------------------|----|
| Etikk og kompetanse | 62 |
| Etisk forsvarlig utredning | 62 |
| ITCs retningslinjer | 66 |
| EFPAs nivåer | 68 |
| Oppsummering | 70 |

DEL II

| | |
|---------------------|----|
| METODE | 71 |
|---------------------|----|

Kapittel 4

| | |
|----------------------------------|----|
| Metodetyper | 73 |
| Noen grunnleggende skiller | 73 |
| Metodetyper | 78 |
| Reliabilitet og validitet | 82 |
| Oppsummering | 92 |

Kapittel 5

| | |
|-------------------------------|-----|
| Responsvaliditet | 94 |
| Innledning | 94 |
| Selvinnsikt | 96 |
| Svarstil | 98 |
| Tildekking | 101 |
| Overdrivelse | 105 |
| Oppsummering | 109 |

DEL III

| | |
|----------------------------|-----|
| GJENNOMFØRING | 111 |
|----------------------------|-----|

Kapittel 6

| | |
|---|-----|
| Vurderingsprosessen | 113 |
| Vurderingstyper | 113 |
| Fasene i en vurdering | 115 |
| Taushetsplikt, opplysningsplikt og samtykke | 117 |
| Samtykkekompetanse | 121 |

| | |
|------------------------------------|-----|
| Habilitet | 122 |
| Formelle krav til utredninger..... | 123 |
| Televurderinger | 124 |

Kapittel 7

| | |
|--|-----|
| Aktuariske vurderinger | 126 |
| De seks store og de mange små metodene | 126 |
| Bredbåndsmetoder, selvrappport..... | 127 |
| Bredbåndsmetoder, frirespons..... | 132 |
| Kognitiv fungering | 134 |
| Funksjonsnivå | 135 |
| Risikovurderinger | 137 |
| Relasjoner | 139 |
| Diagnostikk..... | 139 |
| Testbruk | 140 |

Kapittel 8

| | |
|-----------------------------------|-----|
| Kliniske vurderinger | 144 |
| Omfang..... | 144 |
| Anamnese | 146 |
| Funksjon..... | 151 |
| Risikovurderinger | 159 |
| Statusbeskrivelser | 168 |
| Akuttvurderinger og tvang..... | 174 |
| Oppsummering..... | 177 |

DEL IV

| | |
|--------------------------|-----|
| INTEGRERING | 179 |
|--------------------------|-----|

Kapittel 9

| | |
|---|-----|
| Modeller for personlighet og psykisk lidelse | 181 |
| Innledning | 181 |
| Fra personlighet til psykisk lidelse..... | 182 |
| Trekkmodeller..... | 189 |
| Biologiske aspekter | 200 |

| | |
|--|-----|
| Diagnostiske modeller | 203 |
| Nettverksteorien | 207 |
| Dynamiske modeller | 209 |
| Oppsummering..... | 225 |
| | |
| Kapittel 10 | |
| Prinsipper for integrering | 227 |
| Innledning | 227 |
| Analysenivåer | 229 |
| Segmentmodellen..... | 235 |
| | |
| Kapittel 11 | |
| Domener | 238 |
| Innledning | 238 |
| En enkel modell | 239 |
| En avansert modell | 241 |
| Domene 1: Validitet | 250 |
| Domene 2: Internalisering..... | 253 |
| Domene 3: Tilnærming | 260 |
| Domene 4: Kognisjon | 265 |
| Domene 5: Regulering..... | 273 |
| Domene 6: Relasjoner..... | 279 |
| Domene 7: Funksjon | 289 |
| | |
| Kapittel 12 | |
| En konkret strategi for integrering | 296 |
| Testfokus versus personfokus | 296 |
| OGSO-strategien..... | 297 |
| Oppsummering..... | 300 |

| | |
|---|-----|
| DEL V | |
| FRAMSTILLING | 301 |
| Kapittel 13 | |
| Utredningstyper | 303 |
| Om utredningstyper..... | 303 |
| Sakkyndige utredninger..... | 304 |
| Kliniske utredninger | 314 |
| Kapittel 14 | |
| Rapportutforming | 319 |
| Formelle rammer..... | 319 |
| Rapportstrukturen..... | 323 |
| Språklig og typografisk utforming..... | 333 |
| Kapittel 15 | |
| Tilbakemelding | 339 |
| Framlegging av sakkyndige rapporter | 339 |
| Tilbakemelding i kliniske utredninger | 343 |
| Den perfekte utredning – fins den? | 348 |
| Referanser | 350 |
| Om forfatteren | 391 |
| Stikkord | 392 |