

Innhold

Forord	5
---------------------	----------

DEL 1

EN PEDAGOGIKK FOR DET FLERKULTURELLE SAMFUNNET	13
---	-----------

Kapittel 1

En pedagogikk for sosial utjevning og rettferdighet.....	15
En skole for sosial utjevning.....	16
En skole for sosial rettferdighet	18
Den flerkulturelle pedagogikkens to spor.....	19
Begrepsavklaring.....	21
Bokens struktur.....	24

Kapittel 2

Dette er flerkulturell pedagogikk	26
Alternativet til enkulturell pedagogikk	26
Flerkulturell pedagogikk er god pedagogikk.....	29
Elevenes kunnskapsressurser.....	31
Språklige ressurser	33
Læring og utvikling	36
Identitet og tilhørighet	37
Oppsummering.....	40
Spørsmål til refleksjon	40
Fordyp deg	40

Kapittel 3

Den flerkulturelle pedagogikkens utvikling.....	41
Den flerkulturelle pedagogikkens opprinnelse.....	42
Fra problem til ressurs.....	44
Impulser fra kritisk pedagogikk	48
Fra ressurs til rettferdighet.....	50

Kritisk flerkulturell pedagogikk	53
Interkulturell, multikulturell og transkulturell pedagogikk – og mangfold	54
Oppsummering.....	57
Spørsmål til refleksjon	58
Fordyp deg	58

DEL 2

SKOLEN OG ELEVEN I DET FLERKULTURELLE SAMFUNNET	59
--	-----------

Kapittel 4

Skolens forhold til marginaliserte grupper	61
Skolens samfunnsoppdrag	62
Skolen, samene og nasjonale minoriteter	64
Skolen i et flerkulturelt samfunn.....	67
Skolen i et flerspråklig samfunn	70
Skolen i et klassesdelt samfunn	72
Skolen i et kjønns- og seksualitetsmangfoldig samfunn.....	76
Skolen i et funksjonsmangfoldig samfunn	79
Oppsummering.....	81
Spørsmål til refleksjon	81
Fordyp deg	81

Kapittel 5

Skolens forpliktelser overfor marginaliserte grupper	82
Inkluderende fellesskap	83
Tilpasset opplæring.....	85
Skole–hjem-samarbeid.....	87
Særskilt språkopplæring	89
Individuell tilrettelegging.....	93
Oppsummering.....	96
Spørsmål til refleksjon	97
Fordyp deg	97

Kapittel 6

Å vokse opp i det flerkulturelle samfunnet	98
Fremmedgjøring.....	99
Essensialisering	100

Habitus.....	101
Transkulturasjon	102
Sosialiseringsprosesser	105
Alternative opplæringsarenaer	109
Rasisme og diskriminering	111
Innvandrerbakgrunn.....	114
Klasse og fattigdom	116
Kjønn, seksualitet og samliv.....	118
Oppsummering.....	121
Spørsmål til refleksjon	121
Fordyp deg	121

DEL 3

KRITISK FLERKULTURELL PEDAGOGIKK I PRAKSIS	123
---	------------

Kapittel 7

Å planlegge kritisk flerkulturell undervisning.....	125
Den didaktiske relasjonsmodellen i et kritisk flerkulturelt perspektiv....	126
Læreforutsetninger: Interseksjonalitet.....	129
Mål: Samfunnsendring.....	131
Innhold: Avkolonialisering	134
Arbeidsmåte: Maktkritikk	138
Rammefaktorer: Motstand og ubehag.....	141
Vurdering: Myndiggjøring.....	144
Oppsummering.....	146
Spørsmål til refleksjon	146
Fordyp deg	147

Kapittel 8

Å undervise på en kritisk flerkulturell måte	148
Utforsk egen læreridentitet	149
Bli kjent med elevene.....	151
Pedagogisk transspråking	154
Forebygge fordommer og rasisme med motfortellinger	156
Å lese <i>mot</i> rasisme.....	158
Dialog i klasserommet.....	160
Bygge bro til andre opplæringsarenaer	164
Elevstyrt undervisning og samarbeidslæring	166

Dybdelæring og tverrfaglige arbeidsmåter	168
Flerkulturelle feiringer, dager og uker.....	171
Oppsummering.....	173
Spørsmål til refleksjon	174
Fordyp deg	174

Kapittel 9

Flerkulturell pedagogikk for det 21. århundret	175
Pedagogikk er politisk.....	177
Pedagogikk er situert	179

Referanser	183
-------------------------	------------