

# INNHOOLD

FORORD	10
INNLEDNING	11
Hvem er boka ment for?	16
Bokas oppbygning	18
Hvordan lese denne boka	24
DEL 1: PRAKSISER I TENKENDE KLASSEROM: REPETISJON OG NYTT STOFF	27
 KAPITTEL 1: HVA SLAGS OPPGAVER SKAL VI BRUKE?	31
Trek ved en god tenkeoppgave	31
Konkretiseringsmateriell som støtte ved tenkeoppgaver	35
Bruk av teknologi til tenkeoppgaver	39
OSS	41
Spørsmål for refleksjon	44

## KAPITTEL 2: HVORDAN, NÅR OG HVOR GIR VI OPPGAVER?

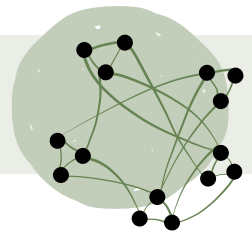
45



Hvordan vi gir tenkeoppgaver	45
Når vi gir tenkeoppgaver	47
Hvor vi gir tenkeoppgaver	49
OSS	50
Spørsmål for refleksjon	52

## KAPITTEL 3: HVORDAN UTVIKLE OG UTNYTTE ELEVENES SELVSTENDIGHET?

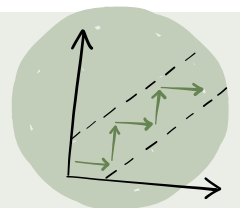
53



En ny måte å utvikle elevenes selvstendighet på	53
OSS	56
Spørsmål for refleksjon	59

## KAPITTEL 4: HVORDAN BRUKE TIPS OG FORDYPNINGSPOPPGAVER TIL Å OPPRETTHOLDE FLYT?

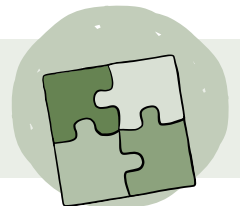
60



Hva er forbindelsen mellom tenkning og engasjement?	60
Flyt ved bevisst valg av tidspunkt og rekkefølge	62
OSS	69
Spørsmål for refleksjon	72

## KAPITTEL 5: HVORDAN FORANKRE OPPGAVEN(E)?

73



Tre typer forankring	73
Forankring ved gallerivandring	76

Forankring ved lærernotater	78
OSS	81
Spørsmål for refleksjon	84



## KAPITTEL 6: HVORDAN FÅ ELEVENE TIL Å TA MENINGSFULLE NOTATER?

Utbredte antakelser om verdien av notater	85
Ny forskning på elever som lager notater	87
OSS	91
Spørsmål for refleksjon	92



## KAPITTEL 7: HVORDAN BRUKE SJEKK-FORSTÅElsen-OPPGAVER MED ELEVENE?

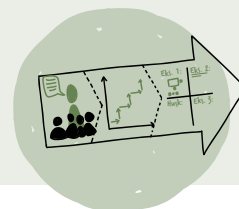
Hvorfor lekser ikke fungerer	93
Forskningsbaserte forbedringer av sjekk-forståelsen-oppgaver	95
OSS	99
Spørsmål for refleksjon	101



## KAPITTEL 8: HVORDAN BRUKE OPPGAVER SOM RAMME FOR Å ØKE ELEVENES KOMPETANSER?

Hvordan støtter vi opp om kompetansene vi vil ha i et tenkende klasserom?	103
OSS	110
Spørsmål for refleksjon	111

## KAPITTEL 9: HVORDAN ER EN UNDERVISNINGSTIME I ET TENKENDE KLASSEROM?



113

Undervisningstimens tre faser	115
OSS	118
Spørsmål for refleksjon	119

## DEL 2: IKKE-LÆREPLANBASERTE TENKEOPPGAVER

121

OPPGAVE 1: SNURRIGE SEKSKANTER	142
OPPGAVE 2: NABOTALL	149
OPPGAVE 3: BOKSTAVER I NAVNET	156
OPPGAVE 4: FIGURKAPPLØP	161
OPPGAVE 5: KULEIS	167
OPPGAVE 6: I FORNØYELSESPARKEN	172
OPPGAVE 7: LARVEN LEILA	178
OPPGAVE 8: TIVOLI	184
OPPGAVE 9: FARGERIKE BOKSER	192
OPPGAVE 10: HVOR MANGE BEIN?	201
OPPGAVE 11: MÅTER Å LAGE 10 PÅ	209
OPPGAVE 12: SELSKAPSBORD	216
OPPGAVE 13: KVADRATER PÅ ET SJAKKBRETT	223
OPPGAVE 14: PRISMER, PRISMER OG ATTER PRISMER	230
OPPGAVE 15: PIA PIPP	237
OPPGAVE 16: NÅR ER EN TREKANT ET KVADRAT?	244
OPPGAVE 17: ANTALL ANTREKK	252

OPPGAVE 18: HVOR MANGE HIGH FIVE?	258
OPPGAVE 19: PAPIRBRETTING	264
OPPGAVE 20: TVILLINGTESTEN	270
<b>DEL 3: LÆREPLANBASERTE TENKEOPPGAVER</b>	<b>277</b>
OPPGAVE 21: STJERNE, STJERNE, MÅNE	300
OPPGAVE 22: MORO MED MØNSTER	305
OPPGAVE 23: DET GÅR OPP OG NED	310
OPPGAVE 24: RØDE OG BLÅ DROPS	314
OPPGAVE 25: FÆRRE ENN FLEST	319
OPPGAVE 26: OPP TIL 20	327
OPPGAVE 27: TIERRAMMER	334
OPPGAVE 28: TRYLLING MED ENERE OG TIERE	338
OPPGAVE 29: PENGE GALOPPEN	343
OPPGAVE 30: VIS MEG TALLET DITT	348
OPPGAVE 31: ODDE PAR	353
OPPGAVE 32: SUMMA SUMMARUM	357
OPPGAVE 33: SUBTRAKSJON SOM ATTRAKSJON	361
OPPGAVE 34: HVA KOMMER FØRST?	365
OPPGAVE 35: DESI-DANSEN	369
OPPGAVE 36: BLOMSTER PÅ REKKE OG RAD	373
OPPGAVE 37: DYRKINGSKASSEN	378
OPPGAVE 38: IDRETTSSTEVNE	384
OPPGAVE 39: FORDELE PENGER	389
OPPGAVE 40: EN BRØKDEL STØRRE	394
OPPGAVE 41: MUSIKALSKE BRØKER	399
OPPGAVE 42: HVA ER KLOKKA?	407
OPPGAVE 43: HVA BLIR KLOKKA?	415

OPPGAVE 44: HVOR MANGE BINDERS GÅR PÅ EN SKO?	422
OPPGAVE 45: FORMELFANGST	427
OPPGAVE 46: BILDETABELLER	434
OPPGAVE 47: DIAGRAMMER OG SØYLER	441
OPPGAVE 48: HOLD BALANSEN	453
OPPGAVE 49: TENK PÅ ET TALL	460
OPPGAVE 50: ER DET SANNSYNLIG?	465
DEL 4: FRA TEORI TIL PRAKSIS	471
Hvordan finne flere oppgaver	472
Hvordan skjære i tynne skiver fra bunnen av	480
Hvordan skjære eksisterende læreplanressurser i tynne skiver	488
Hvordan skjære tekstoppgaver i tynne skiver	493
Hvordan skjære i tykke skiver	499
ETTERORD	507
TAKK	508
OM FORFATTERNE	509
LITTERATUR	511



Flere ressurser kan lastes ned fra nettsiden  
<https://companion.corwin.com/courses/BTCK5Tasks>.