

Innhold

Forord	5
Innledning	9

Kapittel 1

Hva kjennetegner deg som pedagogisk ansatt i barnehagen og SFO?

.....	13
Type 1: <i>Perfeksjonisten</i> strever for å gjøre alt riktig	17
Type 2: <i>Hjelperen</i> er nær og ser sine medmenneskers behov.....	19
Type 3: <i>Utretteren</i> er effektiv og målrettet	21
Type 4: <i>Individualisten</i> er følsom og kjenner seg unik	23
Type 5: <i>Observatøren</i> er objektiv og kunnskapsrik.....	25
Type 6: <i>Skeptikeren</i> er grundig og trygghetssøkende	27
Type 7: <i>Entusiasten</i> er optimistisk og iderik.....	29
Type 8: <i>Utfordreren</i> er sterk og direkte	31
Type 9: <i>Fredselskeren</i> er dialogorientert og harmonisøkende	32

Kapittel 2

Hva er dine kvaliteter, fallgruver og utviklingsområder?

Hvordan bruke og forstå Kjernekvadranten?	38
Lag din egen kjernekvadrant.....	40
Perfeksjonisten (1).....	41
Hjelperen (2).....	44
Utretteren (3).....	48
Individualisten (4).....	51

Observatøren (5)	56
Skeptikeren (6).....	60
Entusiasten (7).....	64
Utfordreren (8).....	67
Fredselskeren (9)	72

Kapittel 3

Hvordan fag, personlighet og livshistorie påvirker yrkesutøvelse...	77
Å se deg selv utenfra	78
Hva er profesjonalitet?	80
Faglig innsikt	81
Det personlige.....	83
Din livshistorie	90
Konkretisering av typenes ulikheter vist i tre eksempler.....	93

Kapittel 4

Kulturbbygging i barnehagen og SFO – om ledelse og samarbeid.....	101
Bli bevisst dine prioriteringer som leder.....	101
Når praktiske oppgaver står i kø.....	102
Når personalgruppa trenger deg	102
Når endring er en nødvendig prioritet.....	102
Verdiorientert, læringsorientert og utholdende	103
Hvordan skape tillit som leder?	105
Organisasjonskultur – kvaliteter og fallgruver	106
Eksempel: Destruktiv klaging.....	106
Eksempel: For lite fokus på barna	107
God alene, best sammen	108
Hva kjennetegner personalgrupper som jobber godt sammen?	109
Hvordan kan du skape psykologisk trygghet?.....	111
Ytringskultur.....	112
Medarbeidere har ulike behov.....	112
Det skjeve maktforholdet.....	113
Kroppsspråk	114
En enkel kjøreregel.....	114
Skriftlig kommunikasjon.....	115
Tilbakemelding som utvikling	116
Å lede både de med kort og lang erfaring	116
Kilder og anbefalt litteratur	119