

# Innhold

<b>Introduksjon til bokserien .....</b>	11
<b>Innledning.....</b>	17
<i>Kapittel 1</i>	
<b>En helhetlig tilnærming .....</b>	21
Forutsetninger for et trygt og godt miljø .....	22
Flere nivåer i skolemiljørarbeidet.....	23
Et felles kunnskapsgrunnlag .....	24
Oppsummering med refleksjonsoppgaver.....	28
<i>Kapittel 2</i>	
<b>En viktig arena.....</b>	31
SFO – en viktig arena i samfunnet.....	31
SFO – en viktig arena i skolen.....	32
SFO – en viktig arena i barns liv.....	37
Oppsummering med refleksjonsoppgaver.....	38
<i>Kapittel 3</i>	
<b>SFO kan fremme barns helse, inkludering, trivsel og læring .....</b>	41
SFO og vennskap.....	42
Vennskap er godt i seg selv .....	43
Vennskap lindrer og beskytter .....	43
Vennskap fremmer læring.....	43
Støtte til utvikling av vennskap mellom barn .....	44
Voksne er rollemodeller .....	45
Inkludering og inkluderende aktiviteter .....	45
Veileddning i sosial kompetanse.....	46
Mestring og livsmestring på SFO .....	46
Mestring og stress.....	48
Sosial støtte .....	48

## INNHOLD

SFO kan fremme læring.....	49
Oppsummering med refleksjonsoppgaver.....	51
<i>Kapittel 4</i>	
<b>Årsaker til at barn ikke har det trygt og godt på SFO .....</b>	53
Hva var det som skjedde nå?.....	54
Negative hendelser .....	55
Mobbing .....	56
Hvordan barnas digitale liv påvirker om det oppleves trygt og godt på SFO.....	64
Barn i sårbare situasjoner.....	66
Ny på SFO.....	66
Erfaringer fra barnehagen.....	68
Den frie leken .....	69
Individuelle egenskaper .....	70
En trygg og god SFO-ansatt.....	71
En omsorgsfull og trygg omsorgsperson .....	75
En voksen med forventninger.....	76
Voksne som krenker barn.....	77
Risikofaktorer .....	78
Konsekvenser .....	79
Forebyggende tiltak .....	79
Oppsummering med refleksjonsoppgaver.....	81
<i>Kapittel 5</i>	
<b>Regler for et trygt og godt skolemiljø .....</b>	83
Å fremme helse, inkludering, trivsel og læring.....	86
Forebygging og nulltoleranse.....	87
Problemløsning .....	91
Å følge med .....	94
Hvordan skal de voksne følge med? .....	96
Å gripe inn.....	97
Sikre og usikre observasjoner .....	97
Hvordan gripe inn? .....	98
Å melde fra.....	99
Å undersøke .....	101
SFOs rolle i undersøkelsesfasen.....	102

Å sette inn tiltak .....	103
Tiltak for å stoppe mobbing.....	103
Tiltak mot mobbing på gruppennivå.....	105
Elevens stemme og elevens beste .....	106
Oppsummering med refleksjonsoppgaver.....	107
<i>Kapittel 6</i>	
<b>Det viktige samarbeidet .....</b>	<b>109</b>
Samarbeid med foresatte.....	111
Samarbeid med barnehagen.....	113
Samarbeid med skolen .....	115
Samarbeid med skoleledelsen.....	116
Samarbeid med lærere .....	116
Samarbeid med lokalmiljøet .....	118
Oppsummering med refleksjonsoppgaver.....	119
<i>Kapittel 7</i>	
<b>En sammenfatning.....</b>	<b>121</b>
<b>Litteraturliste .....</b>	<b>125</b>