

Innhold

Forord.....	11
Innledning.....	13
Tolkning.....	13
Metode.....	15
Studiebok	16
Undring	17
1 Hva er systematisk teologi?	20
Teologiforståelsen.....	20
<i>Kristen teologi</i>	20
<i>Religionsvitenskap</i>	21
<i>To typer teologi</i>	22
<i>Erkjennelse av Gud</i>	23
Teologiens differensiering.....	25
<i>Bibeltolkning</i>	26
<i>Kirkehistorie</i>	27
<i>Systematisk teologi</i>	28
<i>Praktisk teologi</i>	29
<i>Enhet og helhet i theologisk tenkning</i>	30
Forståelsen av systematisk teologi	31
<i>Begrepsbruken</i>	32
<i>Fundamentalteologi</i>	33
<i>Historisk og systematisk teologi</i>	34
<i>Nåtidsfag</i>	36
<i>Inndeling i disipliner</i>	37
2 Dogmatikkens egenart	42
Studiet av den kristne tro	42
<i>Troens ja og troens hva</i>	42
<i>Fagets navn: Troslære eller dogmatikk?</i>	42

<i>Læreinnholdet</i>	43
Dogmatiske hovedtyper	45
<i>Analytisk dogmatikk</i>	46
<i>Diskursiv dogmatikk</i>	46
<i>Normativ dogmatikk</i>	48
Dogmatikkens oppgave	49
<i>Syntetisk oppgave</i>	50
<i>Kritisk oppgave</i>	50
<i>Apologetisk oppgave</i>	52
<i>Kreativ oppgave</i>	53
<i>Normativ oppgave</i>	53
Sannhetsspørsmålet	55
3 Teologiens fire rom	60
Religionen	60
<i>Det religiøse mangfold</i>	60
<i>Religionsteologi</i>	62
Kirken.....	63
<i>Teologi og kirke</i>	63
<i>Teologiens betydning for kirken</i>	64
<i>Kirkens betydning for teologien</i>	65
Akademiet.....	66
<i>Teologi ved akademiet?</i>	66
<i>Tverrfaglig kontakt</i>	67
<i>Skiftende vitenskapsideal</i>	68
<i>Vitenskapelige kriterier</i>	70
<i>Organisering av teologisk forskning</i>	73
Samfunnet.....	76
<i>Kulturfølelsen</i>	76
<i>Synet på samfunnet</i>	78
<i>Samfunnskritikk på teologiske premisser</i>	81
4 Kontekst og kontekstualisering	85
Konteksten	85
<i>Teksten omkring teksten</i>	85
<i>Gitt eller valgt kontekst</i>	86
<i>Mening og betydning</i>	88
Kontekstualisering	90
<i>Kontekstuell teologi</i>	91
<i>Kommunikasjon</i>	93

Erfaring og empiri.....	94
<i>Umiddelbar erfaring</i>	94
<i>Kunnskap om religiøse relasjoner og religiøs atferd</i>	95
<i>Empirisk metode</i>	97
<i>Personlige vitnesbyrd</i>	99
5 Skrift og tradisjon	100
Skriften som kilde og autoritet.....	100
<i>Skriftprinsippet</i>	100
<i>Skriften som kilde</i>	101
<i>Skriften som autoritet</i>	103
Skriftsyn, skriftforståelse og skriftbruk.....	105
<i>Skriftsyn</i>	105
<i>Skriftforståelse</i>	106
<i>Skriftbruk</i>	107
Lesning av bibeltekster	108
<i>Historisk lesning av bibeltekster</i>	108
<i>Teologisk lesning av bibeltekster</i>	109
<i>Meditativ lesning av bibeltekster</i>	110
<i>Bruk av Skriften i systematikken</i>	111
Tradisjon og bekjennelse	113
<i>Lærertradisjon</i>	113
<i>Bekjennelsesskrifter</i>	113
<i>Aktuell bekjennelse</i>	114
<i>Kirkekritikk</i>	115
Konfesjonell eller økumenisk teologi?	115
<i>Egen kirkes lære</i>	115
<i>Økumenisk perspektiv</i>	116
<i>Læresamtaler</i>	117
Læreembete?.....	118
<i>Paveembete</i>	118
<i>Konsil og kirkemøte</i>	118
<i>Demokratiske læreavgjørelser</i>	119
6 Valg av teologisk perspektiv	120
Teologisk utgangspunkt.....	120
<i>Det teologiske miljø</i>	120
<i>Forutforståelsen</i>	122
<i>Helhetsforståelsen</i>	122
<i>Trinitarisk teologi</i>	123
<i>Teologisk konstruksjon</i>	124

Teologiske grep	125
<i>Skapelse og frelse</i>	125
<i>Lov og evangelium</i>	126
<i>Kristologisk teologi</i>	128
<i>Narrativ teologi</i>	129
<i>Erfaringsteologi</i>	132
<i>Frigjøringsteologi</i>	136
<i>Feministteologi</i>	138
Etiske valg.....	140
7 Gudstro og teologi	141
Tilbedelse og erkjennelse.....	141
<i>Primær og sekundær aktivitet</i>	141
<i>Tanker og følelser</i>	142
Gudstroens betydning.....	142
<i>De gjenfødtes teologi</i>	143
<i>De ugenfødtes teologi</i>	143
<i>Troen som ressurs i teologien</i>	144
Lex orandi – lex credendi.....	145
<i>Et perspektiv</i>	146
<i>Teologi som liturgi</i>	147
<i>Bønn i gudserkjennelsen</i>	148
<i>Doksologisk teologi</i>	150
<i>Holdning – ikke metode</i>	152
8 Metodiske overveielser	153
Fremgangsmåte	153
<i>Teologiens hva og hvordan</i>	153
<i>En metafor</i>	154
<i>Metodisk differensiering</i>	155
Avstanden mellom den gang og nå	156
<i>Tilblivelseskontekst</i>	156
<i>Overleveringskontekst</i>	157
<i>Nåtidskontekst</i>	158
<i>Objektsspråk og analysespråk</i>	158
<i>Det tolkende subjekt</i>	159
Hermeneutikk	160
<i>Regelhermeneutikk og metodehermeneutikk</i>	160
<i>Forståelseshermeneutikk</i>	161
<i>Diskusjon om hermeneutikk og metode</i>	163
Valg av metode	164
<i>Generell holdning</i>	164

<i>Fremstilling – analyse – vurdering</i>	165
<i>Nedenfra-metode eller ovenfra-metode?</i>	166
<i>Kombinasjon av flere metoder</i>	168
<i>Et paradigme?</i>	169
Litteratur	172
Vedlegg	176
Problembasert læring.....	176
Praktiske råd i skriving av systematisk-teologiske <i>essays</i> og <i>avhandlinger</i>	179
<i>Veiledning</i>	179
<i>Generelle råd</i>	179
<i>Forskjellige typer skriftlig arbeid</i>	181
<i>Innledningen</i>	182
<i>Referanser og noter</i>	188
<i>Finpusing</i>	189
Sakregister	191